



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021-2022

vypracovaná na základe Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Stredná odborná škola Nováky ako nástupnícka organizácia Spojenej školy Nováky od 01.09.2019 sa od 01.09.2014 stala **Centrom odborného vzdelávania a prípravy pre odbory 28 technická a aplikovaná chémia.**

Spojená škola Nováky sa od 20.11.2017 stala **Centrom odborného vzdelávania a prípravy v študijnom odbore 2840 M biotechnológia a farmakológia.**

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy:	Stredná odborná škola, Rastislavova 332, Nováky
Adresa školy:	Rastislavova 332 972 71 Nováky
Telefónne čísla školy:	046/546 14 72
Webová stránka školy:	www.sosnovaky.sk
E-mailová adresa školy:	katarina.piackova@sosnovaky.sk
Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj, Adresa: K dolnej stanici 7282/20A, 91101 Trenčín Tel. číslo: 032/6555 811-sekretariát riaditeľa Úradu TSK E-mailová adresa: info@tsk.sk

2. Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Titul, meno, priezvisko
Riaditeľ	Mgr. Katarína Piačková
Zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie	PaedDr. Alica Halačová
Zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie	Ing. Dagmar Štangová
Vedúca technicko-ekonomických činností	Ing. Anna Rusová

3. Rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Volený/delegovaný za ...
1.	Mgr. Katarína Laginová	Volený pedagogický zamestnanec
2.	Ing. Ľudmila Kollárová	Volený pedagogický zamestnanec
3.	p. Helena Ďurišová	Volený za rodičov žiakov
4.	p. Eva Baránková	Volený za rodičov žiakov
5.	p. Silvia Kováčová	Volený za rodičov žiakov
6.	Nina Danišová	Volený za žiakov
7.	Dana Gúbelová	Volený nepedagogický zamestnanec
8.	PaedDr. Eleonóra Porubcová	Delegovaný za VÚC
9.	PhDr. František Tám	Delegovaný za VÚC
10.	Ing. Miroslav Žiak	Delegovaný za VÚC
11.	Ing. Zuzana Dolníková	Delegovaný za VÚC

4. Poradné orgány školy

Poradný orgán v oblasti pedagogického riadenia je: **pedagogická rada**, ktorá zasadala v školskom roku 2021-2022 päťkrát:

- **august 2021**

- prerokovanie a schválenie zmien v školských vzdelávacích programoch
- prerokovanie a schválenie zmien v školskom poriadku
- prerokovanie a chválenie správy o VVV za predchádzajúci školský rok
- prerokovanie a schválenie zmien v predmetových komisiách na školský rok

2021/2022

- personálne a organizačné zabezpečenie školského roka 2021/2022
- prerokovanie a schválenie plánu zasadnutí pedagogickej rady na školský rok

2021/2022

- informácie o pedagogicko – organizačných pokynov na školský rok 2021/2022
- prerokovanie plánu profesijného rozvoja
- informácie a zmenách zákonov
- prerokovanie a schválenie „Štruktúry kariérových pozícií v SOŠ Nováky“

- **november 2021**

- oboznámenie s plánom práce výchovného poradcu – Mgr. Rusová
- oboznámenie s plánom školského preventívneho programu – Mgr. Laginová
- oboznámenie s plánom práce koordinátor prevencie obezity – PaedDr. Bezáková
- oboznámenie s plánom práce koordinátora enviro – PaedDr. Gundová
- imatrikulácie 2021
- informácie o jesennom termíne MS
- výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti za 1. štvrťrok škol. roka 2021/2022
- rôzne

- **január 2022**

- výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti za 1. polrok školského roka 2021/2022
- prerokovanie a schválenie kritérií prijímacieho konania na školský rok 2022/2023
- informácie o realizácii úloh preventívneho programu školy za 1. polrok škol. roka
- informácie o realizácii úloh environmentálnej výchovy za 1. polrok škol.roka
- informácie o realizácii úloh koordinátora obezity za 1.polrok škol. roka
- informácie výchovného poradcu o aktivitách za 1.polrok škol. roka
- rôzne

- **apríl 2022**

- organizačné zabezpečenie maturitných skúšok 2022
- výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti za 3. štvrťrok školského roka 2021/2022
- výsledky EČ MS, PFIČ MS a praktickej časti odbornej zložky MS
- prerokovanie návrhu na počet tried do 1. ročníka pre prijímacie konanie 2023/2024
- požiadavky predmetových komisií do rozpočtu na nasledujúci rok
- rôzne

- **jún 2022**

- výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022
- vyhodnotenie maturitných skúšok
- vyhodnotenie krúžkovej činnosti
- vyhodnotenie činnosti predmetových komisií, olympiád, súťaží
- vyhodnotenie projektov za školský rok 2021/2022
- plán čerpania dovolení počas prázdnin
- doplnenie školských vzdelávacích programov na školský rok 2022/2023
- rôzne

Samosprávny orgán školy je **Rada školy**:

október 2021:

1. Informácia o stave žiakov k 15.9.2021 na SOŠ Nováky
2. Prerokovanie zmien v ŠkVP na školský rok 2021/2022
3. Personálne, materiálne a organizačné zabezpečenie škol. roka 2021/2022
4. Správa o výchovno – vyučovacích výsledkoch za školský rok 2020/2021
5. Rôzne

január 2022:

1. Informácia o hospodárení za predchádzajúci rok
2. Duálne vzdelávanie v SOŠ Nováky
3. Plán prijímania na šk. rok 2022/2023
4. Opravné termíny MS a jesenný termín MS
5. Rôzne

marec 2022:

1. Informácia o výchovno-vyučovacích výsledkoch za 1. polrok 2021/2022
2. Vyjadrenie sa k správe o hospodárení SOŠ Nováky za rok 2021
3. Kritériá prijímacieho konania na šk. rok 2022/2023
4. PFIC a EČ MS 2022
5. Rôzne

jún 2022:

1. Vyhodnotenie škol. roka 2021/2022
2. Oboznámenie sa o počte prijatých žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2022/2023
3. Prerokovanie plánu prijímania na škol. rok 2023/2024
4. Rôzne

Metodickým orgánom sú predmetové komisie:

Jazyk a komunikácia - Slovenský jazyk a literatúra a Človek, hodnoty a spoločnosť (ETV, NBV, OBN, DEJ)

Mgr. Kiabová , Mgr. Laginová, Mgr. Kolenčíková, PaedDr. Halačová, Mgr. Humajová,

Jazyk a komunikácia - Cudzí jazyky

Mgr. Rusová, Mgr.Kolenčíková Mgr. Humajová,

Prírodovedné odbory (MAT, INF,FYZ, BIO, EKL)

PaedDr. Bezáková , Mgr. Piačková, Mgr.Badáň, Ing. Klementová, Mgr. Peticová, Ing. Svitková

Zdravie a pohyb (TSV, telovýchovné kurzy)

Mgr. Oršula, Mgr. Liška,

Odborné vzdelávanie

- chemické odborné predmety

Ing. Čerňanská, Ing. Štangová, Ing. Kollárová, PaedDr. Bezáková, Ing. Čerňanská, Mgr. Oršula, PaedDr. Gundová, Ing. Mazániková, Ing. Bartoňová, Mgr. Liška, Mgr. Humajová, Ing. Kozák, Bc. Krištofová

- strojárske odborné predmety

Ing. Frivaldská, Ing. Svitková, Mgr. Kostelník, Bc. Krištofová, Ing. Miroslav Kozák, Mgr. Preťo,

- elektrotechnické odborné predmety

Ing. Pekár, Ing. Šúň, PhDr. Košovský, Mgr. Kostelník, p. Švec, Ing. Kozák, Bc. Krištofová, Mgr. Preťo,

Koordinátori:

Výchovný poradca
Kordinátor prevencie obezity
Kordinátor prevencie
Kordinátor environmentálnej výchovy
Kordinátor SOČ
Referent CO, BOZP, PO

Mgr. Andrea Rusová
PaedDr. Miriam Bezáková
Mgr. Katarína Laginová
PaedDr. Viera Gundová
Ing. Monika Čerňanská
PhDr. Pavol Revay

5 . Počet žiakov školy

Stredná odborná škola – denné štúdium

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2021			Stav k 31. 08. 2022		
		počet tried	počet žiakov	počet individuálne začlenených žiakov	počet tried	počet žiakov	počet individuálne začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	4	80	6	4	80	6
	2. ročník	3	53	12	3	52	12
	3. ročník	3	64	10	3	62	10
	4. ročník	3	68	10	3	67	11
Spolu		13	265	38	13	261	39

Nadstavbové štúdium

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2021			Stav k 31. 08. 2022		
		počet tried	počet žiakov		počet tried	počet žiakov	
Pomaturitné	1. ročník	1	11		1	3	
Spolu		1	11		1	3	

Duálne vzdelávanie:

I.R 2679 K mechanik mechatronik	4 žiaci 6 žiakov 2 žiaci	GEWIS ZKW Slovakia Krušovce Contitech Dolné Vestenice
I.P 2868 K technik spracovania plastov	1 žiak 1 žiak	MTA Bánovce nad Bebravou ESOX PLAST Uhorská Ves
II.R 2679 K mechanik mechatronik	3 žiaci 2 žiaci	ZKW Slovakia Krušovce Contitech Dolné Vestenice
II.P 2868 K technik spracovania plastov	2 žiaci 1 žiak	ZKW Slovakia Krušovce MTA Bánovce nad Bebravou
III.R 2679 K mechanik mechatronik	9 žiakov 1 žiak	ZKW Slovakia Krušovce VUP Prievidza
IV.R 2679 K mechanik mechatronik	5 žiakov	ZKW Slovakia Krušovce

Spolu : 37 žiakov v SDV

Integrovaní žiaci:

V školskom roku 2021-2022 bolo na Strednej odbornej škole v Novákoch integrovaných

- 39 žiakov:
- 13 VPU
 - 14 VPU a ADHD
 - 8 ADHD
 - 4 žiaci chorí a zdravotne oslabení

6. Údaje o prijímacom konaní

Kód a názov študijného odboru/ učebného odboru					
	Počet tried	Dĺžka štúdia	Prihlásení žiaci	Prijatí žiaci	Zapísaní žiaci
2840 M biotechnológia a farmakológia		4r	29	18	18
2950 M poradenstvo vo výžive		4r	21	8	8
2447 K mechanik hasičskej techniky		4r	12	7	7
2679 K mechanik mechatronik		4r	36	20	19
2682 K mechanik počítačových sietí		4r	42	18	18
2868 K technik spracovania plastov		4r	10	10	9

7. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Ukazovateľ		Počet
Celkový počet žiakov		261
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	36
	Prospeli veľmi dobre	71
	Prospeli	153
	Neprospeli	1
	Neklasifikovaní	0
	Priemerná známka	2,38
Vymeškané hodiny	Celkový počet	39458
	Počet ospravedlnených hodín	37034
	Počet neospravedlnených hodín	2424

Špecializačné pomaturitné štúdium

Ukazovateľ		Počet
Celkový počet žiakov		3
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	3
	Prospeli veľmi dobre	0
	Prospeli	0
	Neprospeli	0
	Neklasifikovaní	0

8. Údaje o maturitnej skúške

a) Písomná forma externej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemer
slovenský jazyk a literatúra	SOŠ	67 - 62 úspešne/ 5 neúsp.	50%
anglický jazyk	SOŠ B1	56 - 38 úspešne/ 18 neúsp.	46,7%
anglický jazyk	SOŠ B2	3 - 3 úspešne/ 0 neúsp.	77,2%
nemecký jazyk	SOŠ B1	1- 1 úspešne/ 1 neúsp.	26,7%

b) Písomná forma internej časti maturitnej skúšky

Predmet	OZ	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	SOŠ	66 úspešne/1 neúspešne	54,4%
anglický jazyk	SOŠ B1	48 úspešne/ 5 neúspešne	56,2%
anglický jazyk	SOŠ B2	3 úspešne/ 0 neúspešne	83,3%
nemecký jazyk	SOŠ B1	2 úspešne	30%

c) Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky

Študijný odbor	Počet žiakov	Forma/ počet žiakov
2840 M biotechnológia a farmakológia	21	a) komplexná úloha/ 15 žiakov
2951 M výživa a šport	12	
2447 K mechanik hasičskej techniky	12	
2682 K mechanik počítačových sietí	10	
2679 K mechanik mechatronik	12	
Spolu	67	b) obhajoba vlastného projektu /50 žiakov c) obhajoba súťažnej práce/2 žiaci

Priemerná známka PČOZ MS: 2,00.

Šiesti žiaci OZ SOŠ konali len ústnu formu internej časti MS z anglického jazyka.
Jeden žiak SOŠ prerušil štúdium.

d) Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

priemery:

SOŠ – 2,17

Predmet	Počet žiakov	Priemerná známka
slovenský jazyk a literatúra	60	2,33
anglický jazyk B1	55 (2 neúspešne)	2,10
anglický jazyk B2	3	1,00
nemecký jazyk	2	3,50
teoretická časť odbornej zložky	60	2,25

Certifikáty SOPK: 14 žiakov: mechanik hasičskej techniky – 3
mechanik počítačových sietí – 2
mechanik mechatronik – 9

9. Zoznam vyučovaných študijných odborov v školskom roku 2021-2022

Denné štúdium v odboroch:

2840 M biotechnológia a farmakológia
2682 K mechanik počítačových sietí
2679 K mechanik – mechatronik
2447 K mechanik hasičskej techniky
2951 M výživa a šport
2950 M poradenstvo vo výžive

Špecializačné pomaturiné štúdium:

2846 Q procesný špecialista pre chemický a farmaceutický priemysel

10. Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy a plnenie kvalifikačného predpokladu

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Učiteľ	26		
Majster odbornej výchovy	5		
Karierný stupeň	samosiatný PZ	11	
	začínajúci	1	
	s 1. atestáciou	12	
	s 2. atestáciou	7	
Kariérová pozícia	PZ špecialista	0	
	vedúci PK	7	
	vedúci PZ (riaditeľ)	1	
	zástupca riad.	2	
Iný zamestnanec určený RŠ na špecializované činnosti (koordinátor prevencie, koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu, koordinátor environmentálnej výchovy, koordinátor SOČ	5		

11. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

Ukazovateľ	Počet
Ženy	12
Muži	2
Spolu:	14

12. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

1. Inovačné vzdelávanie - 1 zamestnanec
2. Aktualizačné vzdelávanie pre učiteľov odborných predmetov - 0 zamestnancov
3. Aktualizačné - získanie 2. atestácie - 0 zamestnancov
4. Špecializačné vzdelávanie- rozšírenie pedagogickej spôsobilosti - 3 zamestnancov

13. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

a) Prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2021-2022

b)	Meno a priezvisko Krúžok
1.	Ing. Monika Čerňanská Priemyselná chémia
2.	PaedDr. Viera Gundová Chémia hrou
3.	Mgr. Katarína Bartoňová Praktická ekológia a zábavná chémia Ing. Katarína Mazániková
4.	Bc. Zuzana Krištofová Obrábanie kovov na CNC strojoch
5.	Peter Pekár Krúžok vedy a techniky
6.	Mgr. Andrej Kostelník Elektrotechnika trochu inak
7.	Mgr. Vladimír Líška Športovo- turistický Mgr. Pavel Oršula
8.	Mgr. Katarína Laginová Krúžok osobnostného rozvoja
9.	Ing. Marta Frivaldská Nebojme sa strojariny

c) Prehľad umiestnenia žiakov na SOČ, olympiádach a Zenit, Enersol v školskom roku 2021-2022

PK cudzie jazyky:

Názov súťaže	Meno súťažiacich žiakov, trieda	Zodpovedný pedagóg	Umiestnenie(okres, región, kraj, celoslovenské)
OAJ	Simon Kováč	Mgr. Andrea Rusová	3.miesto okres

PK chémia:

Názov súťaže	Meno súťažiacich žiakov, trieda	Zodpovedný pedagóg	Umiestnenie (okres, región, kraj, celoslovenské)
AMAVET	Dominika Čerňanská , IV.B	Ing. Monika Čerňanská	Celoslovenské kolo – postup do Švajčiarska na 11th INTERNATIONAL SWISS TALENT FORUM
CHO kat. E,F	Dominika Čerňanská , IV.B	PaedDr. Viera Gundová , Ing. Monika Čerňanská	Celoslovenské kolo 7.-8. miesto
CHO kat. E,F	Nikola Školnová , III.BC	PaedDr. Viera Gundová , Ing. Monika Čerňanská	Celoslovenské kolo 15. miesto
SOČ	Elvíra Miháliková, Karin Majdanová , IV.C	PaedDr. Viera Gundová	Krajské kolo 4. miesto v odbore 03
SOČ	Martina Pisárová, Viktória Krajčovičová , IV.B	Ing. Monika Čerňanská	Krajské kolo 5. miesto v odbore 03
SOČ	Adriana Zemeníková, Lenka Gašparovičová, Iveta Matoušková , IV.B	PaedDr. Viera Gundová	Krajské kolo 7. miesto v odbore 05
SOČ	Kristína Chudá, Mariana Klementová , IV.B	Ing. Monika Čerňanská	Krajské kolo 8. Miesto v odbore 05
SOČ	Nina Mesiariková, Paula Machová, IV.B	Ing. Monika Čerňanská	Krajské kolo 10. miesto v odbore 06
SOČ	Ján Šorman, IV.B	Ing. Monika Čerňanská	Krajské kolo 11. miesto v odbore 06
CHO kat. C	Pavol Kuzma, I.B	Ing. Monika Čerňanská, Ing. Bartoňová Katarína	Krajské kolo 5. miesto
CHO kat. C	Matúš Panáček, I.B	Ing. Monika Čerňanská, , Ing. Bartoňová Katarína	Krajské kolo 11. miesto
CHO kat. C	Veronika Kytková, I.B	Ing. Monika Čerňanská, , Ing. Bartoňová Katarína	Krajské kolo 24. miesto

PK strojárstvo:

Názov súťaže	Meno súťažiacich žiakov, trieda	Zodpovedný pedagóg	Umiestnenie(okres, región, kraj, celoslovenské)
ZENIT v strojárstve	Karolína Balcová- II.H	Frivaldská	Krajské kolo – 4.miesto
Strojárska olympiáda	Alexander Lomnický a Artur Blaho –III.R	Frivaldská	Sjf STU Bratislava - 1.miesto
SOČ 09-Strojárstvo, hutníctvo, doprava	Alexander Lomnický a Artur Blaho – III.R	Frivaldská	Krajské kolo-8. miesto
SOČ 09-Strojárstvo, hutníctvo, doprava	Denis Korec – IV.H	Preťo	Krajské kolo -9.miesto
SOČ 01 – Problematika voľného času	Thomas Richter – II.H	Krištofová	Krajské kolo -10.miesto

PK elektro:

Názov súťaže	Meno súťažiacich žiakov, trieda	Zodpovedný pedagóg	Umiestnenie (okres, región, kraj, celoslovenské)
SOČ	Martin HRAŇO, IV.R Branislav SIMAICHL, IV.R	Ing. Peter Pekár	školské kolo regionálne kolo krajské kolo celoštátné kolo
SOČ	Miloš MIŠOVIC, IV.R Marko DUCHOVIČ. IV.R	Ing. Peter Pekár	školské kolo
ZENIT v programovaní	Simon KOVÁČ, IV.K	Ing. Vojtech ŠUŇ	školské kolo
AMAWET Junior	Simon KOVÁČ, IV.K	PhDr. Vladislav KOŠOVSKÝ	celoštátné kolo

PK SJL, Spoločensko-vedné odbory:

Názov súťaže	Meno súťažiacich žiakov, trieda	Zodpovedný pedagóg	Umiestnenie (okres, región, kraj, celoslovenské)
Dejepisná olympiáda	Ján Šorman IV. BC	M.Kiabová	12.miesto SR
Mladý Európan	Igor Lalík III.BC Adam Krejza III.BC Karol Tadiál III.BC	M.Kiabová	úspešní riešitelia v kraji

PK prírodné vedy:

Názov súťaže	Meno súťažiacich žiakov, trieda	Zodpovedný pedagóg	Umiestnenie(okres, región, kraj, celoslovenské)
Matematický klokan	Viktor Solnica, I.C Lukáš valjent I.KH Lea Michnová II.BP	Mgr. Peticová	Najúspešnejší v rámci 20% celoslovenského kola

PK zdravie a pohyb:

Názov súťaže	Meno súťažiacich žiakov, trieda	Zodpovedný pedagóg	Umiestnenie (okres, región, kraj, celoslovenské)
Veľký olympijský kvíz: 1.kolo	44 žiakov, 1.B,C,2.B,3.C,4.C	Mgr. Oršula	Miroslav Ofertáler 2.B
Veľký olympijský kvíz: 2.kolo	41 žiakov, 1.C,2.B,3.C,3.R,4.C	Mgr. Oršula	Sofia Stanková 1.C
Veľký olympijský kvíz: 3.kolo	92 žiakov, 1.B,C,R, 2.B,KH,3.B,C,R,4.B,C	Mgr. Oršula	Michal Černák 2.KH Erik Púčik 1.B
Veľký olympijský kvíz: 4.kolo	68 žiakov 1.B,C,3.B,R,4.C	Mgr. Oršula	Dominika Maňáková 4.C

Efektivita výchovného a psychologického poradenstva

K najdôležitejším úlohám výchovného poradcu, ku ktorým patrí usmerňovanie študentov v ďalšej profesionálnej orientácii, metodická pomoc pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov študentov, postupne pribúdajú ďalšie - predchádzanie kriminálnej činnosti mladistvých, zabránenie šikanovaniu, podvádaniu, prevencia a pod.

V školskom roku 2021/2022 pokračovala spolupráca s CPPPaP v Prievidzi.

V spolupráci s nimi sme zorganizovali besedy pre prvé, druhé a tretie ročníky, od decembra 2021 do apríla 2022.

December 2021:

Prechod žiakov zo ZŠ na SŠ – preventívny program Spoznajme sa bližšie (sociálna adaptácia prvákov) – psychosociálne cvičenie pre prvákov stredných škôl so zameraním na adaptáciu na nové prostredie, prekonanie počiatočného vzájomného ostychu a obáv - I.B, I.CP, I.KH, I.R

Február 2022:

PP3 – Zvládanie trémy a strachu zo skúšky – preventívny program zameraný na prevenciu a stratégie zvládania stresu, ktorý je úzko spojený s ukončením štúdia na strednej škole. Základná definícia stresu, všeobecná adaptačná odpoveď organizmu na stresor, ktorý stres udržuje. Program ponúka pre žiakov rovnako aj konkrétne spôsoby zvládania stresu, aktívne a pasívne stratégie zvládania stresu, efektívne plánovanie, ako si rozdeliť učivo, aby som nebol v strese, vyhnutie sa prokrastinácii. Pomenovanie rizík a dopadov na výkonnosť, ak nebudem mať zdravý stresor, vyvážené myslenie a iracionálne myslenie s dopadom na úspešnosť zvládnutia skúšky. Podľa časových možností nácvik správneho dýchania, nácvik relaxácie napr. Jacobsonova relaxácia. Možnosť overiť si, otestovať sa, ako som schopný zvládať stres. Nácvik modelových situácií a ich prehrávanie v skupine. - IV.B, IV.CH, IV.KR

Marec 2022:

Agresivita a šikana – preventívny program pre druhákov stredných škôl so zameraním na definovanie agresivity a šikanovania, vedieť vymenovať jednotlivé znaky agresivity a šikanovania, poznať možnosti ochrany proti agresivite a šikanovaniu, prevziať zodpovednosť za svoje správanie a vedieť vyjadriť svoj postoj k šikanovaniu - II.BP, II.KH, II.R

Apríl 2022:

Osobnosť, sebavedomie a sebaúcta – preventívny program pre treťakov stredných škôl so zameraním na osobnosť, sebavedomie a sebaúctu formou pozitívne vplývať na budovanie zdravého sebaobrazu účastníkov a pozitívneho vnímania svojho tela. Ďalším cieľom je podpora kritického myslenia, čo podporí dospievajúcich byť viac kritický voči tým aspektom, ktoré môžu negatívne vplývať na ich osobnosť, sebavedomie a sebaúctu - III.BC, III.KH, III.R,

PP2 – Ako nepodľahnúť nástrahám dospievania – preventívny program zameraný na rizikové faktory v období dospievania a ich vplyv na psychické a fyzické zdravie. V období dospievania dochádza k vyzrievaniu jednotlivých psychických funkcií a získavaniu nevyhnutných sociálnych kompetencií, a to aj v súvislosti s budovaním si vlastnej identity, sebavedomia a seba prijatia. Medzi rizikové faktory dospievania môžeme zaradiť využívanie internetu (online hry, sociálne siete), resp. nové technológie, ktoré sa síce stali neoddeliteľnou súčasťou našich životov, ale neraz v nich zaberajú neprimerane veľký časový priestor na úkor iných dôležitých oblastí potrebných pre vhodné začlenenie sa do spoločnosti a fungovanie v reálnom živote. Medzi rizikové faktory dospievania môžeme zaradiť aj experimentovanie s alkoholom a inými nealkoholovými drogami. Cieľom je pomenovať negatívne následky (osobné

– rodinné – spoločenské, psychické – sociálne – zdravotné) a definovať zdravý životný štýl (stravovanie, šport, kultúra, umenie, vzdelávanie, socializovanie sa).
II.BP, II.KH, II.R

Jún 2022:

PP1 – Sociálno-psychologický tréning – preventívny program Sociálno-psychologický tréning so zameraním sa na medziľudské vzťahy resp. na sociálny rozvoj jedincov skupiny. Cieľom je podpora adaptívneho správania jednotlivca v skupine, podpora funkčných vzťahov, rozvíjanie empatie a pohľadu na svet očami druhého. So žiakmi sa zameriame na rozvoj sociálnych kompetencií – pochopenie rôznorodosti sociálnych rolí a sociálnych pravidiel. Žiaci prejdú zážitkovými aktivitami, ktoré podporujú sebareflexiu a hodnotenie iných členov triedy cez vyjadrovanie svojich potrieb a pocitov, s poznávaním vlastnej hodnoty a hodnoty ostatných žiakov danej triedy. I.B, ICP, I.KH, I.R,

Okrem toho spolupracujeme aj s ČŠPP v Prievidzi, s CPPPaP v Partizánskom, so SCPPPaP v Zemianskych Kostolčanoch. Tiež vykonávajú vyšetrenia a diagnostiku problémových žiakov.

Spolupráca školy s ÚPSVaR v Prievidzi:

Spolupráca s ÚPSVaR bola zameraná na riešenie problémov s nedbalou dochádzkou žiakov do školy, na poskytovanie informácií o prospechu a dochádzke žiakov na účely náhradného výživného a o starostlivosti rodičov o maloletých žiakov a uplatňovanie našich absolventov na trhu práce.

Spolupráca so školskými poradenskými zariadeniami:

Veľmi úzko spolupracujeme aj s CPPPaP v Prievidzi, ktoré odborne zastrešuje činnosť výchovných poradcov a koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ v okrese Prievidza, podieľa sa na diagnostike žiakov so ŠVVP, VPU a problémových žiakov.

Spolupráca s rodičmi:

je nevyhnutnou podmienkou pri odstraňovaní negatívnych javov. V školskom roku 2021/2022 sme na našej škole nezaevidovali žiadny závažnejší prípad trestnoprávneho charakteru, čo možno pripísať aj včasnému odhaľovaniu potenciálnych problémových žiakov, dobrej koordinácii práce pedagógov (triedny učiteľ - výchovný poradca - ostatní učitelia) a úspešnej spolupráci s rodičmi.

V poslednej dobe evidujeme v niektorých prípadoch negatívnu spoluprácu rodiny a školy predovšetkým v oblasti pravidelnej dochádzky do školy. Priestupky voči školskému poriadku sme riešili pohovormi s rodičmi problémových žiakov. Priestupky sa týkali hlavne vysokej absencie (ospravedlnenej, neospravedlnenej), nevhodného správania na vyučovaní, podvádžania v ospravedlňovaní neúčasti na vyučovaní. Ďalším javom je „bez dôvodné“ ospravedlňovanie žiakov napr. z tzv. rodinných dôvodov, cestovaniu, nevoľnosti apod.

Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže šk.rok 2021/2022

V oblasti prevencie sú úlohy zakotvené v pláne práce so zameraním na elimináciu sociálno-patologických javov v školskom prostredí.

Plnenie úloh:

a) „Poznaj školský poriadok“

- informácia o školskom poriadku – apel na dodržiavanie školského poriadku s dôrazom na bezpečnosť a ochranu zdravia detí a mládeže
- realizácia vo všetkých triedach – september 2021
 - zodpovední: triedni učitelia
 - potvrdené podpismi žiakov v TK

b) Pedagogická diagnostika žiakov

- zisťovanie rizík vzniku a prejavov sociálno-patologických javov - koordinátor prevencie, triedni učitelia – plnené priebežne, hodnotenie na pedagogických radách, pracovných poradách, klasifikačných konferenciách
 - záznam v zázpisniciach
- „Ja a moji spolužiaci“ – Mellibrudov dotazník
 - mapovanie klímy v triedach I. ročníka, hodnotenie triedneho kolektívu žiakmi, seba samého v kolektíve a celkovej atmosféry v triede
 - Adaptácia na SŠ (I. ročník) T:október - november 2021
- Hoaxy a dezinformácie – beseda a workshop o kritickom myslení T: jún 2022

c) „Povedz drogám nie!“

- monitoring drog v oblasti edukačnej a postojovej
- „Deň boja proti drogám“ – v európskom týždni boja proti drogám sme v rámci vyučovacích hodín OBN, ETV a NBV robili aktivity na danú tému (prezentácie, kvízy, filmy) T: november 2021
- Ako nepodľahnúť nástrahám dospievania – prednáška a beseda s CPPPaP T: apríl 2022

d) „Šikana a jej prejavy“

- Šikana a agresia – workshop s CPPPaP T: január 2022
- Sebaúcta a sebavedomie osobnosti T: apríl 2022

e) „Žijem zdravo“

- tematické dni: „Biela pastelka“ - verejná dobrovoľná zbierka v spolupráci s Úniou nevidiacich a slabozrakých T: september.2021
- „Svetový deň boja proti AIDS“ - „Červené stužky“ - 1.12.2021 žiaci II.KH sa zúčastnili online súťaže, počas hodín OBN, ETV, NBV prebiehali diskusie na túto tému, žiaci 3. ročníkov písali prácu na tému Môj život s HIV
- „Deň narcisov“ - Liga proti rakovine – aktívna účasť žiakov na zbierke 28. 4. 2022
- Ako zvládať stres – beseda s pracovníkom CPPPaP
- Sociálno-psychologický tréning – aktivity s CPPPaP T:máj 2022

f) „Zober loptu, nie drogu“

- aktivity športového životného štýlu
- voľnočasové aktivity – záujmová činnosť žiakov – vedúci krúžkov

g) Odborno-vzdelávacie aktivity –

- aktívna účasť koordinátora prevencie na pracovných poradách realizovaných
CPPPpP Prievidza T:október 2021, jún 2022

Ďalšie akcie školy:

1. Slávnostné otvorenie školského roku 2021-2022 – 02. 09. 2021
2. Pedagogická rada - 02. 09. 2021
3. Účelové cvičenie – 07. 09. 2021 – 08.09.2022 – 2. ročník – PK TEV
4. Deň gramotnosti – 08. 09. 2021 – rôzne aktivity na vyučovacích hodinách – precvičovanie čitateľskej a inej gramotnosti – Mgr. Kiabová
5. Účelové cvičenie 16.09. – 17.09.2021- 1. ročník – PK TEV
6. Enviroprojekt - Praktikum mladých environmentalistov - II. B, II. P – 22. – 24. 09. 2021 - monitoring kvality vody, monitoring kvality ovzdušia a pôdy, ochrana a tvorba životného prostredia + úprava okolia školy – PK chémia
7. ZENIT – 28. – 29. 09. 2021 – školské kolo, teoretická i praktická časť, žiaci II. H, 1 žiak Šimon Vavro postupuje do krajského kola v kategórii R s témou Ručné spracovanie kovov – Pk strojárstvo
8. Deň srdca – 29. 09. 2022 – propagovanie prevencie ochorení kardiovaskulárneho systému – PK chémia
9. MLADÝ TVORCA - 29. 09. 2021 – celoslovenská súťaž Ministerstva hospodárstva SR – PK elektro
10. Európsky deň jazykov – 29. 09. 2021 – aktivity PK cudzie jazyky
11. PODPOR SVOJ ODBOR – súťažno – vzdelávacia aktivita pre SŠ s poľnohospodárskym a potravinárskym zameraním – PK chémia
12. AMAVET – 06. 10. 2021 registrácia projektov - celoštátny festival vedy a Techniky – PK elektro, chémia
13. Stučková slávnosť IV. B – 16. 10. 2021
14. Deň jablka – 21. 10. 2021 – PK chémia
15. Online konferencia o robotike – 27. 10. 2021- PK elektro
16. Stučková slávnosť IV. CH
17. 21. 11. 2021 – prednáška o karcinóme prsníka pre dievčatá III. BC a IV. B v spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva – PK chémia
18. Celoslovenské kolo AMAVET v Bratislave 07. – 09. 11. 2021- PK chémia
19. Jeden svet 2021 – prehliadka dokumentárnych filmov spojená s besedou online – film Generácia Greta / 60 minút/ - 9. 11. 2021 – III. BC, Pk SJL
20. 09. 11. 2021 – pedagogická rada, klasifikačná porada, online Rada rodičov, Online triedne stretnutia
21. Skills of future – 10. 11. 2021 – online konferencia IV. B, IV. C – Koordinátori prevencií
22. Súťaž SČK online - Prevencia HIV/AIDS – 3 žiaci II. KH – 16. 11. 2021
23. Hodnotiaci seminár k projektu Praktikum mladých environmentalistov – II.B, II. P – 19. 11. 2021 – PK chémia
24. Workshopy s CPPP Prievidza – Adaptácia žiakov na SŠ – 19. 11. 2021 – I. CP
22. 11. 2021 – I. R
25. Krajské kolo CHO kategória A – 26. 11. 2022 - PK chémia
26. Pedagogická rada a klasifikačná porada – 27. 11. 2022
27. Workshopy s CPPP Prievidza – Adaptácia žiakov na SŠ - 25. 1. 2022 – I. KH – Mgr. Rusová
Agresivita a šikana – 28. 1. 2022 – 28. 1. 2022 – II. BP- Mgr.Rusová

28. Školenie predsedov PMK, administrátorov a dozoru na EĚ a PFIČ
03. 03. 2022 – PaedDr. Halačová
29. Celoštátne kolo CHO kategórií A, EF – 09. – 12. 03. 2022 – PK chémia
30. EČ a PFIČ zo SJL, ANJ, DEJ – 15. – 16. 03. 2022-PaedDr. Halačová
31. Regionálna prehliadka SOČ v Partizánskom – 18. 03. 2022 – Ing. Čerňanská
32. Krajské kolo olympiády z dejepisu on-line - 22. 3. 2022 – PK spoločenské vedy
33. Školenie s PaedDr. Katarínou Klingovou z CCP Prievidza – práca
s integrovanými žiakmi, spolupráca s asistentami učiteľa – 22. 03. 2022 – Mgr. Rusová
34. Školské kolo CHO kategória B – do 25. 03. 2022 - PK chémia
35. Krajské kolo SOČ – Stará Turá – 30. 03. 2022 – Ing. Čerňanská
36. Workshopy pre žiakov 2. ročníka s CPPP v PD :
Ako nepodľahnúť nástrahám dospievania - 04. 04. 2022 – II. BP, II. KH
05. 04. 2022 – II. R – Mgr. Rusová
37. PČOZ – 04. – 06. 04. 2022 podľa harmonogramu – PaedDr. Halačová
38. Exkurzia do Fortischemu – 05. 04. 2022 – PK chémia
39. Krajské kolo CHO – kategória B – 07.04. 2022 – PK chémia
40. Imatrikulácie žiakov 1. ročníka – 13. 4. 2022 – žiacka školska rada
41. Trištvrtročná klasifikačná porada, Rada rodičov, triedne schôdzky – 21. 04. 2022
42. Deň Zeme – environmentálne aktivity – 22. 04. 2022 – celá škola
43. Deň narcisov – finančná zbierka – 28. 04. 2022 – celá škola
44. Krajské kolo CHO – kategória D – 28. 04. 2022 - PK chémia
45. Účelové cvičenie pre žiakov 2. ročníka – 02. 05. 2022 – PK TEV
46. Psychologický workshop – Sebaúcta a sebavedomie – III. BC – 04. 05. 2022
III. KH – 11. 05. 2022 – Mgr. Rusová
47. Účelové cvičenie pre žiakov 1. ročníka – 09. 05. 2022 – PK TEV
48. Klasifikačná porada pre 4. ročník – 11. 05. 2022
49. Rozlúčka so štvrtákmi – 13. 05. 2022
50. Ústne MS – 23. – 26. 05. 2022
51. Súvislá prax pre žiakov III. BC – 23. 05. – 20. 06. 2022 – PK chémia
52. Skúšky ETS pre žiakov IV. K, IV. R – 30. 05. 2022 – PK elektro
53. Exkurzia do Vegumu Dolné Vestenice – II. BP – 31. 05. 2022 – PK chémia
54. Sociálno- psychologický tréning pre žiakov – I. B, I. KH – 02. 06. 2022
I, CP, I. R – 07. 06. 2022 Mgr. Rusová
55. Hoaxy a dezinformácie na internete – workshopy – spolupráca s Cyber4kids
II. KH, III. BC. III. R – 06.06. 2022 – PaedDr. Halačová
56. Prednáška o eurofondoch – III. BC, III. R – 08. 06. 2022 – Ing. Štangová
57. Exkurzia do Fortischemu – I. H – 09. 06. 2022 – PK strojárstvo
58. Prevencia extrémistických a nenávisťných prejavov v školskom prostredí
Workshopy v spolupráci s Trenčianskou univerzitou – I. R, I. B – 10. 06. 2022
59. Exkurzia do pivovaru v Nitrianskom Pravne – III. BC - 14. 06. 2022 PK chémia
60. Filmovo – divadelné predstavenie Antigona v DK v Prievidzi – 15. 06. 2022
61. Exkurzia do Fortischemu – 16. 06. 2022 – PK chémia
62. Otvorené laboratórium pre žiakov ZŠ + prehliadka robotických učebných
pomôcok – 20. – 22. 06. 2022 – PK chémia
63. 2. kolo prijímacích skúšok – 21. 06. 2022
64. Návšteva večerného divadelného predstavenia v SND v Bratislave – Sen
noci svätobjánskej – výber žiakov – 21. 06. 2022 – projekt Zážitkové
vzdelávanie
65. KOŽAZ pre žiakov 3. ročníka – 23. – 27. 06. 2022 – PK TEV
66. Slávnostné ukončenie školského roka 2021-2022 – 30.06.2022

14. Projekty v školskom roku 2021-2022

Názov projektu	Vyhlasovateľ projektu	Charakteristika projektu	Fáza projektu
Inovatívne metódy vyučovania v predmete Odborný výcvik	Orange Slovensko	Rozšírenie metód vyučovania na praktickej výuke o inovatívne metódy	ukončený
Na férovku	Nadácia Zastavme korupciu ŠPÚ	Zavádzanie a posilnenie etických hodnôt Do vzdelávania, vytváranie čestnej a bezpečnej atmosféry v škole, zlepšenie komunikácie s rodičmi žiakov školy	prebieha
Recyklohry	Spoločnosť Asekol	Školský recyklačný program, učenie detí recyklovať	prebieha
Modernejšia škola	MŠVVaŠ SR	Transformácia školy na modernú školu	neprijatý
Robotika – inovatívne trendy vo vzdelávaní	ZSE – Západoslovenská energetika	Doplnenie možností výučby o prvky automatizácie a robotiky	ukončený
Kvalita vody a ako zostať hydratovaný a byť zdravší	Ministerstvo investícií regionálneho rozvoja a informatizácie SR	Nórske grandy	neprijatý
Projekt Enter	Občianske združenie Nadácia Pontis	Programovanie PC čipou Microbit	prebieha
Zážitkové vzdelávanie návšteva divadelného predstavenia SND	Trenčiansky samosprávny kraj	dať študentom možnosť prežiť atmosféru večerného divadelného predstavenia, ukázať im možnosti kultúrneho a spoločenského využitia	realizovaný
Enviroprojekt	MŠVVaŠ SR	Prírodné a kultúrne dedičstvo v okolí našej školy	neprijatý
Deň otvorených laboratórií	SOŠ Nováky	Ukážka prác na CNC obrábacích strojov pre žiakov ZŠ	ukončené
Odborná prax EU – brána k európskemu trhu práce	Erasmus K1 - mobility	Odborná prax našich študentov v zahraničí	prebieha
Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality	ŠIOV	Zvyšovanie významu trhu práce v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy	prebieha
Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov	MŠVVaŠ SR	Skvalitnenie systému inkluzívnej vzdelávacej podpory pre IZZ a žiakov zo ZZ	prebieha
Otvorené laboratórium	Zväz chemického a farmaceutického priemyslu	Spopularizovať prírodné vzdelávanie na ZŠ	realizovaný
Zvyšovanie kvality vzdelávania na SŠ s využitím elektronického testovania	NÚCEM	Zavádzanie elektronického testovanie na SŠ	prebieha
Rozvoj stredného odborného školstva	ŠIOV	Digitalizácia školstva, zapojenie zamestnávateľov do karietového poradenstva	prebieha

Projekt experimentálneho overovania odboru technik spracovania plastov a odboru procesný špecialista pre chemický a farmaceutický priemysel	ŠIOV	Príprava odborov skupiny 28 so siete SŠ	prebieha
Grand Prix CHimique	Iuventa	Medzinárodný projekt pre prípravné a výberové sústredenie chemikov SR	prebieha
Zvýšenie uplatniteľnosti žiakov v odbore technik spracovania plastov v prihraničných regiónoch	Intereg V-A SK-CZ	Realizácia spoločných konferencií pre učiteľov a MOV SŠ	prebieha
MOULD 4 Plast	Erasmus K1	Podpora inovácií a moderných technológií v rámci vzdelávacích programov v plastikárskych odboroch	prebieha

15. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonané Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2021-2022 bola v SOŠ Nováky vykonaná jedna inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou :

09.02. - 15.02.2022 – Predmet inšpekcie:

Realizácia zmien v obsahu teoretického a praktického vzdelávania v závislosti od potrieb žiakov a nastavenie systému opatrení na podporu vzdelávania žiakov, ktorí nemali vytvorené podmienky na dištančné vzdelávanie v strednej odbornej škole.

Záver inšpekcie:

Hoci škola nevykonala revíziu ŠkVP, nadväznosť vzdelávania naprieč vyučovacími predmetmi a stupňami vzdelávania bola zabezpečená. Škola reflektovala zistenia z diagnostiky vedomostí a zručností žiakov. Nastavené a uplatňované opatrenia vo výchovno-vzdelávacom procese napomáhali odstrániť deficit v poznatkovej úrovni žiakov a minimalizovať dôsledky neplnohodnotného dištančného vzdelávania.

Výrazné pozitíva

1. Dištančné vzdelávanie bolo zabezpečené v plnom rozsahu. Praktické vyučovanie bolo zabezpečené v priestoroch školy a u zamestnávateľov takmer počas celého obdobia dištančného vzdelávania.
2. Učitelia počas dištančného vzdelávania vypracovali množstvo učebných materiálov a pomôcok, vytvorili pre žiakov náučné videá z laboratórií, ktoré skvalitňovali vyučovací proces.
3. Prostriedky informačných komunikačných technológií mala škola veľmi dobre zabezpečené, v prípade potreby ich zapožičiavala aj žiakom.

16. Priestorové a materiálno-technické podmienky

Škola má v trvalom užívaní budovy A, B, C, D na Rastislavovej ulici.

V komplexe budov na ulici Rastislavovej sa vyučujú chemické, elektrotechnické, potravinárske a strojárské odbory.

V škole sa nachádzajú okrem klasických učební aj štyri chemické laboratória, jedno biologické laboratórium, jedno senzorické laboratórium pre potravinárske odbory, sedem učební vybavených počítačmi, jedna telocvičňa a multifunkčné ihrisko.

Okrem počítačových učební má škola aj jazykové učebne vybavené dataprojektormi a dve odborné učebne s interaktívnymi tabuľami.

Všetky budovy školy sú zosieťované s neobmedzeným prístupom na internet.

Manažment školy a prevádzkoví zamestnanci majú svoje priestory, učitelia využívajú kabinety a zborovňu.

Na výučbu odborných elektrotechnických a strojárskych predmetov sa využívajú tieto odborné dielne a učebne: dielňa s robotickým ramenom, odborná učebňa pre elektrotechnické a strojárské predmety, učebňa CAD/CAM systémov, dielňa pre strojové obrábanie na CNC strojoch, 3D tlačiarne, strojárka dielňa pre ručné obrábanie materiálov, odborná učebňa pre programové vybavenie počítačov a programovanie, učebňa grafických systémov, laboratórium elektrických meraní, dielňa pre PC siete, dielňa pre elektrotechniku a elektroniku, dielňa pre silnoprúdovú elektrotechniku a elektroinštalácie, dielňa pre automatizáciu, dielňa pre pneumatiku, elektro-pneumatiku, hydrauliku a multimediálna učebňa pre odborné predmety.

Výchovný poradca má k dispozícii miestnosť, kde sa stretáva so žiakmi, rodičmi a s pracovníkmi pedagogicko-psychologického poradenstva. Na škole pracujú aj dvaja asistenti učiteľa, ktorí majú k dispozícii vlastnú miestnosť.

V suteréne školy sú žiacke šatne, kotolňa, sklady a dielňa pre praktické vyučovanie strojárskych odborov a jedna dielňa pre potreby údržby a opráv v škole.

Žiaci aj vyučujúci môžu využívať knižný fond školskej knižnice, ktorú tvorí náučná literatúra a beletria. V knižnici je k dispozícii aj cudzojazyčná beletria.

V areáli školy na Rastislavovej ulici sa nachádza školská výdajňa a bufet.

Stav vonkajších a vnútorných priestorov je priemerný. V budovách na Rastislavovej ulici je potrebné riešiť zateplenie.

Kapacita a veľkosť tried, odborných učební, laboratórií a dielní zodpovedá požiadavkám vzdelávania. Triedy, odborné učebne, laboratória sú funkčne zariadené, odborné učebne na teoretické a praktické vyučovanie neustále modernizujeme pomocou rôznych, projektov do ktorých je škola zapojená.

17. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno - vzdelávacej činnosti v školskom roku 2021 - 2022

Školský rok 2021/2022	Dotácia normatívne ZF 111 (v €)	maturity ZF 111 (v €)				
september	71 692,00 €	- €				
október	71 692,00 €	- €				
november	110 238,00 €	137,00 €				
december	138 054,00 €	- €				
január	80 190,00 €	- €				
február	80 190,00 €	- €				
marec	62 033,00 €	- €				
apríl	74 138,00 €	- €				
máj	74 138,00 €	- €				
jún	92 268,00 €	- €				
júl	74 138,00 €	- €				
august	85 000,00 €	1 163,00 €				
Spolu	1 013 771,00 €	1 300,00 €				

Školský rok 2021/2022	mimoriadne výsledky žiakov nenormatívne ZF 111 (v €)	príspevok na edukačné publikácie nenormatívne ZF 111 (v €)	odchodné nenormatívne ZF 111 (v €)	vzdelávacie poukazy nenormatívne ZF 111 (v €)	lyžiarske kurzy nenormatívne ZF 111 (v €)	Príspevok na špecifiká nenormatívne ZF 111 (v €)
september	- €	- €	- €	- €	- €	1 480,00 €
október	- €	- €	5 156,94 €	- €	- €	- €
november	1 000,00 €	- €	- €	154,00 €	- €	- €
december	- €	- €	3 063,00 €	- €	- €	1 320,00 €
január	- €	- €	- €	- €	- €	- €
február	- €	- €	- €	2 198,40 €	- €	- €
marec	- €	- €	- €	- €	- €	- €
apríl	- €	- €	- €	2 198,40 €	- €	- €
máj	- €	2 915,00 €	- €	- €	10 589,00 €	- €
jún	- €	- €	- €	- €	- €	- €
júl	- €	- €	- €	- €	- €	- €
august	- €	- €	- €	- €	- €	- €
Spolu	1 000,00 €	2 915,00 €	8 219,94 €	4 550,80 €	10 589,00 €	2 800,00 €

Školský rok 2021/2022	Preplatky z min.roku ZF 131J (v €)	Prijatý dar ZF 71 (v €)	Prijmy z prenajmu ZF 46 (v €)	príspevok na rekreáciu zamestnancov ZF 41 (v €)	podpora TZV ZF 41 (v €)
september	- €	- €	- €	1 789,36 €	- €
október	- €	- €	486,60 €	1 635,04 €	- €
november	- €	- €	486,60 €	- €	- €
december	- €	- €	486,60 €	294,69 €	- €
január	44,48 €	- €	428,60 €	- €	- €
február	- €	300,00 €	487,10 €	- €	- €
marec	- €	- €	487,10 €	- €	- €
apríl	- €	- €	1 287,10 €	613,30 €	700,00 €
máj	- €	- €	487,10 €	- €	- €
jún	- €	- €	627,10 €	- €	- €
júl	- €	- €	487,10 €	- €	500,00 €
august	- €	- €	- €	- €	- €
Spolu	44,48 €	300,00 €	5 751,00 €	4 332,39 €	1 200,00 €

18. Ciele, ktoré si určila škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok

1. Spropagovať nový odbor, Kontrolór potravín na našej škole, medzi žiakmi zo základných škôl a naplniť ho podľa plánu prijímania.
2. Rozvíjať záujmy žiakov na šport, podporovanie zdravého životného štýlu a ochranu životného prostredia.
3. Priblížiť žiakom zo základných škôl využiteľnosť chémie a ostatných prírodovedných a technických predmetov v praxi a pritiahnúť tak viac žiakov zo ZŠ na štúdium chémie a technických odborov na našej škole.
4. Zavádzať progresívne zmeny v hodnotení žiakov realizáciou priebežnej diagnostiky.
5. Podporovať a zabezpečovať ďalší odborný rozvoj a vzdelávanie pedagogických zamestnancov.
6. Rozvíjať edukačný proces na báze skvalitňovania vzťahov medzi učiteľom, žiakom a rodičom.
7. Vytvárať prostredie založené na tvorivo-humánnom a poznatkovo-hodnotovom prístupe k vzdelávaniu s dôrazom na aktivitu a slobodu osobnosti žiaka.
8. Odstraňovať prejavy šikanovania, diskriminácie, násilia, xenofóbie, rasizmu a intolerancie v súlade s Chartou základných ľudských práv a slobôd.
9. Získavať žiakov pri náboroch na štúdium na duálne vzdelávanie. Vysvetliť výhodu a pozitívum tohto vzdelávania do budúcnosti.
10. Zapájať rodičov do aktivít školy.
11. Zapájať zamestnávateľov do tvorby školských vzdelávacích programov, rozvoja záujmového vzdelávania, skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu a odborného výcviku.
12. Rozvíjať spoluprácu s nadáciami, organizáciami a účelovo zameranými útvarmi na zabezpečenie potrieb žiakov.
13. Zapájať sa do projektov EÚ a projektov iných organizácií s cieľom získavania finančných prostriedkov na zvyšovanie úrovne vzdelávania a materiálno-technického vybavenia školy.
14. Uplatňovať inovatívne vyučovacie metódy, využívať IKT vo vyučovaní a flexibilné riadenie vyučovacieho procesu učiteľom a aktívna účasť zo strany žiakov.
15. Podporovať talenty, špecifické záujmy a schopnosti žiakov.
16. Inklúzia detí zo znevýhodneného sociálneho prostredia.

19. Oblasti, v ktorých dosiahla škola dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Veľmi dobré postavenie školy v rámci regiónu	Nezáujem žiakov ZŠ o technické odbory, zvlášť o chémiu pre jej náročnosť, slabú motiváciu a dotáciu hodín v ZŠ.
Stopercentná odbornosť učiteľov v teoretickom a praktickom vyučovaní	
Na základe požiadavky zamestnávateľov škola vytvorila dva nové odbory v spolupráci so ŠIOVom pokračujeme v špecializačnom pomaturitnom štúdiu.	Väčšina žiakov je dochádzajúcich, závislých od autobusových spojov, z toho dôvodu sa v popoludňajších hodinách ťažšie realizujú mimo vyučovacie aktivity
Uplatnenie absolventov na trhu práce	Vysoká finančná náročnosť na vykurovanie školy. Potreba zateplenia budov školy.
Realizácia odborného výcviku priamo vo firmách a podnikoch v regióne. Duálne vzdelávanie s firmami: Contitech Dolné Vestenice, ZKW Slovakia Krušovce, Brose Prievidza, Gewis Prievidza, MTA Bánovce nad Bebravou, Esox plast Uhorská ves	Nedostatok finančných prostriedkov na údržbu a opravy školy, pre nízky normatív.
Partnerská spolupráca s Chemicko – technologickou fakultou, so ŠIOV-om, s firmou Fortischem, a.s., Nováky a ostatnými podnikmi v regióne.	
Mimoriadne dobrá spolupráca s učiteľmi prírodovedných predmetov ZŠ v regióne	
Získavanie finančných prostriedkov z projektov, na ktorých sa škola aktívne zúčastňuje	
Tvorba odborných učebníc a materiálov	
Vytváranie optimálnej psychosociálnej klímy v škole	
Zapojenie školy do množstva veľkých a malých projektov	
Možnosť žiakov a pedagógov v rámci medzinárodných projektov Erasmus K1, K2 navštevovať školy v zahraničí a získavať tak nové skúsenosti	
Príležitosti:	Riziká:
Zosúladenie odbornosti žiakov s požiadavkami trhu práce na základe analýz podnikateľských subjektov, úzka spolupráca so zamestnávateľmi, vstup zamestnávateľov do tvory ŠkVP	Zaradenie podobných študijných odborov do siete škôl na iných SŠ v regióne.

Príležitosti:	Riziká:
Štúdium absolventov na vysokých školách	Slabá vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo ZŠ.
Spolupráca so športovými klubmi v meste a okrese (vodné pólo, futbal, kanoistika, tenis)	Nízke finančné ohodnotenie nastupujúcich učiteľov, MOVa nepedagogických zamestnancov.
Spolupráca s firmami a podnikmi pri zabezpečovaní odbornej praxe a odborného výcviku	Nízke finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov v porovnaní s inými odvetviami hlavne v odborných predmetoch. Nezáujem odborníkov z praxe o učiteľské povolanie.
Možnosť získania zvéračského preukazu Možnosť získania Osvedčenia SOPKY.	Nepriaznivý demografický vývoj v regióne
Spolupráca so základnými školami v regióne	Nízky normatív, ba až podnormatív odborov, ktorý vplýva na materiálno-technické vybavenie
	Posudzovanie nežiaducich odborov nie celoslovensky, ale v rámci regiónu
	Nešpecifikovať školu na jediné zameranie, ale aj na súvisiace odbory.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium v školskom roku 2021/2022.

Karierová poradkyňa spolu s triednymi učiteľmi každoročne v septembri zisťuje uplatnenie absolventov na trhu práce a tiež úspešnosť prijímania na vysoké školy.

SOŠ - Na základe analýzy potrieb a požiadaviek trhu práce a analýzy práce školy sme identifikovali všetky pozitíva a negatíva školy, ktoré nám signalizovali, čo všetko máme zmeniť, čo ponechať tak, aby náš výchovno-vzdelávací proces mal stále vyššiu kvalitatívnu úroveň, identifikovali sme množstvo zamestnaneckých príležitostí pre našich absolventov v rôznych výrobných a servisných firmách. Môžu sa uplatniť v rôznych pracovných pozíciách ako obsluha výrobných liniek v chemickom a gumárenskom priemysle, operátor zariadení na ochranu životného prostredia, obsluha strojov a zariadení v strojárskych výrobných, elektrotechnickej výrobe, servisný technik pri údržbe, montáži a demontáži výpočtovej, spotrebnej a automatizačnej techniky ako aj komunikačných technológií, ako strední technicko-hospodárski pracovníci v oblasti získavania a spracovania informácií s využitím informačných a komunikačných technológií pre technicko-ekonomickú prípravu, vzdelávanie reaguje na nové trendy rozvoja chemického, potravinárskeho a farmaceutického priemyslu ako aj odborov, ktoré produkty týchto odvetví využívajú. Ochota zamestnávateľov ich zamestnať po ukončení vzdelávacieho programu je viac než ústretová. Nezamestnanosť našich absolventov je nízka.

Skoro polovica absolventov SOŠ pokračujú v štúdiu na vysokých školách.

SOŠ

Spolu žiakov	Zamestnaní	Nezamestnaní	Študujúci	Nedostupné informácie
67	24	5	32	6
100%	35,82%	7,46%	47,76%	8,95%

Správu
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy,
Rastislavova 332, Nováky za školský rok 2021-2022

Predkladá:

Mgr. Katarína Piačková
riaditeľka

Prerokované na zasadnutí pedagogickej rady dňa 05. 09. 2022.

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy bola oboznámená s obsahom Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Stredná odborná škola Nováky za školský rok 2021-2022.

Mgr. Katarína Laginová
predseda Rady školy