

Stredná odborná škola
Rastislavova 332, 972 71 Nováky



Vyhodnotenie plánu činnosti
**CENTRA ODBORNÉHO VZDELÁVANIA
A PRÍPRAVY**
za školský rok 2020/2021

Stredná odborná škola

Rastislavova 332

972 71 Nováky

Telefón: 046-5461472

www.sosnovaky.sk

riaditel@sosnovaky.sk

Vyhodnotenie plánu činnosti Centra odborného vzdelávania a prípravy

1. Poskytovanie odborného vzdelávania a prípravy

Stredná odborná škola, Rastislavova 332, Nováky (ďalej len škola) poskytovala v školskom roku 2020/2021 vzdelávanie v zmysle Zákona o výchove a vzdelávaní (ŠKOLSKÝ ZÁKON), Zákona o odbornom vzdelávaní a príprave a v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre viaceré skupiny študijných odborov.

1.1. Aktuálny zoznam Školských vzdelávacích programov

Škola v školskom roku 2020/2021 vychovávala žiakov a poskytovala vzdelávanie podľa týchto Školských vzdelávacích programov (ďalej len ŠkVP) a v týchto odboroch štúdia:

- a) ŠkVP 28 -technická a aplikovaná chémia – študijný odbor **biotechnológia a farmakológia**, schválený od 1.9.2008, posledná aktualizácia 31.8.2016,
- b) ŠkVP 28 -technická a aplikovaná chémia – študijný odbor **procesný špecialista pre chemický a farmaceutický priemysel**, externé pomaturitné štúdium, experimentálne overovanie, schválený od 1.9.2018,
- c) Dodatok č. 4 k ŠkVP 28 - technická a aplikovaná chémia – pre duálne vzdelávanie študijného odboru **technik spracovania plastov**, experimentálne overovanie od 1.9.2020,
- d) ŠkVP 26 - elektrotechnika – študijný odbor mechanik počítačových sietí, schválený od 1.9.2008, posledná aktualizácia 2.9.2014,
- e) ŠkVP 26 - elektrotechnika - študijný odbor mechanik-mechatronik, schválený od 1.9.2015
- f) ŠkVP 24 - strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba - študijný odbor mechanik hasičskej techniky, schválený od 1.9.2008, posledná aktualizácia 1.9.2015,
- g) ŠkVP 29 - potravinárstvo - študijný odbor **výživa a šport**, schválený od 1.9.2012, posledná aktualizácia 2.9.2014,
- h) ŠkVP 29 - potravinárstvo - študijný odbor **poradenstvo vo výžive**, schválený od 1.9.2019,
- i) Dodatok č. 1 k ŠkVP elektrotechnika – pre duálne vzdelávanie študijného odboru mechanik – mechatronik, od 1.9.2016.

ŠkVP28-technická a aplikovaná chémia bol prerokovaný so zamestnávateľom FORTISCHEM a.s. Nováky.

2. Pôsobnosť

2.1 Nadregionálna pôsobnosť školy

Stredná odborná škola v Novákoch je situovaná v katastri mesta Nováky s dobrou dostupnosťou pre žiakov z okolitých obcí a miest z okresu Prievidza, Partizánske a Bánovce nad Bebravou. Mesto Nováky je spádovou oblasťou pre obce Podhradie, Lehota pod Vtáčnikom, Zemianske Kostoľany, Kamenec pod Vtáčnikom, Oslany, Bystričany, Čereňany, Dolné a Horné Vestenice, Nitricu, Nitrianske Sučany, Diviacku Novú Ves, Diviaky, Nitrianske Rudno, Seč, Liešťany, Nevidzany, Čavoj, Valaskú Belú, Temeš, Koš, Kanianka, Bojnice, Sebedražie a Cígel'. Do školy dochádzajú aj žiaci zo vzdialenejších obcí okresu Prievidza ako sú Nitrianske Pravno, Pravenec, Tužina, Jalovec, Nedožery - Brezany, Ráztočno, Kľačno, Horná Ves a Radobica a z mesta Handlová a okolia. Z okresu Partizánske prichádzajú žiaci okrem samotného mesta Partizánske aj z obcí Hradište, Veľké a Malé Uherce, Bošany a Chynorany. Okres Prievidza má dobré spojenie okrem okresov Partizánske a Bánovce nad Bebravou aj s okresmi Topoľčany (Nitriansky kraj), Žilinou a Martinom (Žilinský kraj) a so Žiarom nad Hronom (Banskobystrický kraj). Preto poloha školy dáva predpoklad pre štúdium žiakov z oblastí hraničiacich so Žilinským, Banskobystrickým a Nitrianskym samosprávnym krajom.

Nadregionálna pôsobnosť školy sa spája tiež s jej odborným pôsobením. Stredná odborná škola resp. subjekty, z ktorých škola vznikla, spolupracujú dlhodobo s profesionálnymi a odbornými organizáciami aj v celoslovenskom rámci a podieľajú sa na organizácii celoslovenských podujatí.

2.2 Regionálna pôsobnosť školy

Stredná odborná škola mala v školskom roku 2020/2021 uvedený počet žiakov:

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2020			Stav k 31. 08. 2021		
		počet tried	počet žiakov	počet individuálne začlenených žiakov	počet tried	počet žiakov	počet individuálne začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	3	56	6	3	54	6
	2. ročník	3	66	12	3	66	12
	3. ročník	3	69	10	3	69	10
	4. ročník	3	59	10	3	58	11
Spolu		12	250	38	12	247	39

Pomaturitné špecializačné štúdium

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2020			Stav k 31. 08. 2021		
			Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov	
Pomaturitné dvoiročné	1. ročník		0	0	0	0	
	2. ročník		1	8	1	2	
Spolu			1	8	1	2	

Duálne vzdelávanie

I.R	3 žiaci	ZKW Slovakia Krušovce
	2 žiaci	Contitech Dolné Vestenice
I.P	1 žiak	MTA Bánovce nad Bebravou
II.R	9 žiakov	ZKW Slovakia Krušovce
	1 žiak	VUP Prievidza
III.R	5 žiakov	ZKW Slovakia Krušovce
IV.R	5 žiakov	ZKW Slovakia Krušovce

Spolu : 26 žiakov

V školskom roku 2020/2021 bolo na Strednej odbornej škole v Novákoch **integrovaných**

39 žiakov :

- 14 VPU

- 15 VPU a ADHD

- 9 ADHD
- 1 žiak chorý a zdravotne oslabený

Stredná odborná škola pripravovala v školskom roku 2020/2021 žiakov v študijných odboroch zameraných na biochemickú a farmaceutickú výrobu a v študijných odboroch elektrotechnického, strojárskeho a potravinárskeho zamerania.

V rámci regionálnej pôsobnosti sa škola sústreďovala a sústreďuje na zamestnávateľov, s ktorými podpísala dňa 22.9.2014 Memorandum o spolupráci, ale aj ďalších zamestnávateľov, ako sú:

- FORTISCHEM a.s. Nováky (predtým CHZWP Nováky, NCHZ Nováky),
- ENO Zemianske Kostolány,
- Porfix Zemianske Kostolány,
- BME Nováky,
- Nestlé Slovensko Prievidza,
- Carcoustics Nováky,
- SlovecaSasol Slovakia Nováky (predtým CHZWP Nováky, NCHZ Nováky)
- ContiTechVibrationControl Slovakia Dolné Vestenice, (predtým Vegum),
- Saargummi Slovakia Dolné Vestenice, (predtým Vegum),
- Vegum Dolné Vestenice (predtým Gumárne SNP Dolné Vestenice),
- VÚP Prievidza (predtým VÚP Nováky),
- HBP Prievidza (predtým Baňa Nováky),
- Unistav Prievidza,
- BUSservis Prievidza,
- A.M.I.S. Prievidza,
- ZKW Slovakia a.s. Krušovce.

Škola plánovala v školskom roku 2020/2021 otvoriť nové odbory 2870 Q špecialista spracovania plastov, 2891 K technik pre chemický a farmaceutický priemysel, 2848 M chemická informatika, 2859 K operátor gumárenskej a plastikárskej výroby, 2949 M výživa, ochrana zdravia a hodnotenie potravín, 2860 K chemik operátor, ktoré sa však pre nezaujím žiakov nepodarilo otvoriť.

3. Vybavenosť pre odbory skupiny 28 technická a aplikovaná chémie

3.1 Odborné pedagogické a personálne zabezpečenie školy

Potrebnú odbornosť vyučovania v odboroch 28 zabezpečovali odborní učitelia, vedúci pracovníci školy v spolupráci s predmetovou komisiou chemické odborné predmety a predmetovými komisiami všeobecno-vzdelávacích predmetov.

Vrcholový manažment školy :

- Mgr. Katarína Piačková, riaditeľka školy
- PaedDr. Alica Halačová, zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie
- Ing. Mária Holbayová, zástupkyňa riaditeľky školy pre praktické vyučovanie
- Ing. Anna Rusová, vedúca odboru technicko-ekonomických činností

Predmetová komisia chemické odborné predmety :

- Ing. Mária Holbayová, chemické a technologické predmety
- Ing. Ľudmila Kollárová, chemické a technologické predmety, prax
- Ing. Dagmar Štangová, chemické a technologické predmety, laboratórne cvičenia, prax
- Ing. Katarína Mazániková, chemické odborné predmety, laboratórne cvičenia
- Ing. Katarína Bartoňová, chemické odborné predmety, laboratórne cvičenia, odborný výcvik
- Ing. Monika Čerňanská, chemické a technologické predmety, laboratórne cvičenia, prax
- PaedDr. Miriam Bezáková, predmety aplikovanej biológie, laboratórne cvičenia z biológie
- PaedDr. Viera Gundová, predmety aplikovanej chémie, laboratórne cvičenia

Koordinátori :

- Koordinátor prevencie obezity – PaedDr. Miriam Bezáková
- Koordinátor prevencie – Mgr. Katarína Laginová
- Koordinátor environmentálnej výchovy - Ing. Dagmar Štangová
- Koordinátor SOČ – Ing. Monika Čerňanská
- Výchovný poradca – Mgr. Judita Antolová
- Referent CO, BOZP, PO – PhDr. Pavol Revay

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady, takže vyučovanie odborných predmetov je v plnom rozsahu pokryté kvalifikovanými a profesionálne veľmi zdatnými vyučujúcimi, z ktorých traja majú aj druhú akreditačnú skúšku.

Časť vyučujúcich má za sebou praktické skúsenosti z oblasti chemickej výroby, výskumu a vývoja. Ďalší odborníci pôsobia aj v medzinárodných a celoštátnych odborných inštitúciách, napríklad v Medzinárodnom organizačnom výbore Grand Prix Chimique, Slovenskej komisii chemickej olympiády, v odborných skupinách pri Štátnom inštitúte odborného vzdelávania a pod.

Medzinárodné pôsobenie je zároveň príležitosťou na neustálu konfrontáciu laboratórnej techniky a aktuálne najmodernejšieho laboratórneho vybavenia, európskej legislatívy a metód vyučovania, ktoré slúžia ako inšpirácia aj v podmienkach našej školy.

Individuálne aktivity učiteľov:

Členstvo učiteľov v pracovných skupinách pri ŠIOV – Ing. Štangová

Členstvo učiteľov v pracovnej skupine Rady vlády SR pre odborné vzdelávanie a prípravu pre skupiny odborov Technická chémia silikátov a Technická a aplikovaná chémia - Ing. Štangová

Členstvo učiteľov v komisiách SOČ – Ing. Čerňanská, PaedDr. Bezáková

Členstvo učiteľov v komisiách na hodnotenie kvality škôl v TSK PEER REVIEW – Ing. Čerňanská – koordinátor kvality, Ing. Štangová – hodnotiteľ kvality

O odbornosti a kvalite vyučujúcich svedčia viaceré individuálne ocenenia, ktoré im boli udelené:

- predsedom Trenčianskeho samosprávneho kraja,
- ministrom školstva SR,
- Slovenskou chemickou spoločnosťou,
- dekanom Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave .

3.2 Materiálne a technické vybavenie nad normatív

Na vyučovanie odborných predmetov sa využívajú:

- klasické školské triedy,
- chemické laboratóriá,

- potravinárske a senzorické laboratórium,
- laboratórium aplikovanej biológie,
- špecializované multimediálne učebne,
- učebne aplikovanej informatiky.

Praktické vyučovanie sa realizuje v piatich chemických laboratóriách, ktoré sú ďalej diverzifikované na laboratóriá pre základné cvičenia, analytické a fyzikálno-chemické laboratóriá.

K chemickým a biologickým laboratóriám patria sklady chemikálií, sklady skla a prístrojov, vrátane priestorov na uskladnenie nebezpečných látok (horľaviny, žieraviny). Všetky aktuálne využívané skladové priestory prešli revíziou a ich usporiadanie zodpovedá platným predpisom.

Škola vo vyučovaní a v organizácii skladového hospodárstva plne aplikovala zákony o znížení rizika a bezpečnej manipulácii s chemickými faktormi.

Do tematických plánov odboru boli zakomponované odborné exkurzie v partnerských podnikoch a spoločnostiach:

- oblasť biotechnologických výrob - exkurzia do EnvienGroup Leopoldov, Pivovar Vyhne, Fermas Slovenská Ľupča, Cukrovar Trenčianska Teplá, PPC Nováky a i.,
- oblasť prístrojových analytických metód– plynová chromatografia, vysokoúčinná kvapalinová chromatografia, atómová absorpčná spektrometria - VÚP, a.s. Prievidza,
- oblasť priemyselnej realizácie anorganických výrob, organickej syntézy a ochrany životného prostredia (ČOV, elektrolýza) – FORTISCHEM, a.s. Nováky.

3.3 Vybavenosť prístrojmi a zariadeniami

V jednotlivých priestoroch školy sú k dispozícii nasledujúce zariadenia:

Názov učebne	Názov zariadenia	Poznámka
Klasické triedy	školský nábytok (pracovné stoly a stoličky pre žiakov a pre učiteľa, skrinky na pomôcky)	
	premietacie plátno	
	magnetické tabule	
	keramické tabule	
atórium aplikovanej biológie	mikroskopy a binokulárne lupy	
	laminárny box	

	kultivačné termostaty	
	řadovač	
	prístroj na horizontálnu a vertikálnu elektroforézu	
	sady mikropipiet	
	modely, zbierky, trvalé preparáty	
Chemické laboratóriá	moderné esteticky a funkčne vyhovujúce chemické laboratórne stoly vybavené pripojením na vodu, elektrickú energiu, úložným priestorom a sieťou pre zostavenie komplikovaných aparátů	spolu 5 chemických laboratórií kapacita každého laboratória je 12 pracovných miest
	digestory s potrebným výkonom	v každom laboratóriu
	zariadenie na úpravu vody	
	prístroje na realizáciu mechanických úprav surovín (drvenie, triedenie, odstreďovanie, filtrácia pri zníženom tlaku)	
	prístroje na realizáciu difúzných operácií (extrakcia, destilácia, rektifikácia, adsorpcia, sušenie),	
	magnetické vyhrievané miešačky, elektrické hniezda, termostaty, muflové pece	
	laboratórne sklo a porcelán pre syntézu a analýzu v množstve dostačujúcom pre cvičenie kompletných skupín	
	reagenčný aparát	
	prístrojové vybavenie na inštrumentálnu analýzu (UV VIS spektrofotometre, pH metre, konduktometre, refraktometre, kolóny pre ionexovú chromatografiu), moderné analytické váhy	

3.4 IKT technológie

Vybavenie informačnými technológiami

Názov učebne	Názov zariadenia	Poznámka
Učebne aplikovanej informatiky	moderný, esteticky a funkčne vyhovujúci nábytok – PC stoly a stoličky, pre žiakov i pre učiteľa, skrinky, keramické a magnetické tabule, výukové programy pre všeobecné i odborné predmety	spolu 7 učební
	PC zostavy so zodpovedajúcim softvérom a internetovým	

	pripojením	
	Príslušenstvo: tlačiarne, scannery, školský server, webkamery, routery, externé hardisky	
Špecializovaná multimediálna učebňa	prenosná tabuľa	
	interaktívne tabule	
	dataprojektory k interaktívnym tabuliam	
	notebooky so softvérom a pripojením na internet	
	Tablety, PC	
	školský nábytok (pracovné stoly a stoličky pre žiakov a pre učiteľa, skrinky na pomôcky)	

Informačné technológie sa aplikujú najmä zvyšovaní odbornej úrovne vyučovania odborných predmetov viacerými spôsobmi:

- príprava vlastných učebných textov a prezentácií v predmetoch, pre ktoré nie sú k dispozícii platné učebnice,
- využívaním animácií a prezentácií pre zlepšenie názornosti,
- využívaní interaktívnych cvičení,
- spracovanie laboratórnych protokolov, vrátane tabuliek, grafov, diagramov,
- nácvik využívania informačných zdrojov pri samostatnej práci žiakov.

Všetky priestory vyhovujú hygienickým požiadavkám a škola má aktualizovaný Prevádzkový poriadok pre chemické laboratóriá schválený okresným hygienikom.

4. Partnerská činnosť a spolupráca

4.1 Spolupráca so zväzmi, stavovskými a profesijnými organizáciami

Stredná odborná škola systematicky spolupracuje so **Zväzom chemického a farmaceutického priemyslu na Slovensku (ZCHFP)**. Škola predložila na posúdenie ZCHFP školské vzdelávacie programy pre skupinu študijných odborov 28 technická a aplikovaná chémia a ZCHFP posudzovala pre túto skupinu odborov témy a zadania pre praktickú a teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky.

Dlhodobá je spolupráca so **Slovenskou obchodnou a priemyselnou komorou**, ktorej je škola členom už niekoľko rokov. Spolupráca bola zameraná na objektívne posudzovanie kvality vzdelávania, posudzovanie školských vzdelávacích programov, posudzovanie obsahových zameraní tém praktickej a teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky. Delegovaní zástupcovia SOPK sa už niekoľko rokov aktívne zúčastňujú maturitných skúšok ako členovia

skúšobných komisií. Sú prizývaní k praktickej i teoretickej časti maturitnej skúšky z odborných predmetov. Poverení zamestnanci školy sa zúčastňujú pracovných zasadnutí sekcie ODCV SOPK v Žiline.

Spolupráca so **Štátnym inštitútom odborného vzdelávania** ako odborne príslušnou organizáciou Ministerstva školstva SR mala viacero zameraní:

- tvorba a inovácia štátnych vzdelávacích programov pre skupinu odborov 28 technická chémia,
- spolupráca vedenia školy i jednotlivých učiteľov v rámci odborných komisií,
- vytváranie a overovanie nových a aktualizovaných vzdelávacích programov,
- spolupráca v rámci národných i medzinárodných projektov gestorovaných ŠIOV (Credchem, Švajčiarsko-slovenský projekt Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce),
- propagácia chemického vzdelávania a orientácie žiakov základných škôl na štúdium prírodovedných a technických disciplín,
- tvorba a schvaľovanie normatívov materiálno-technického vybavenia pre chemické odbory,
- zapájanie sa do mimoškolských aktivít, ktoré má ŠIOV v gescii (najmä stredoškolská odborná činnosť).

Spolupráca so **Slovenskou chemickou spoločnosťou (SCHS)**:

V škole je zriadená samostatná odborná skupina SCHS, ktorá sa podieľa na prenose a aktualizácii informácií z medzinárodného fóra medzi učiteľov v regióne i na organizácii viacerých podujatí.

Učitelia Strednej odbornej školy sú členmi **Združenia učiteľov chémie**.

Po otvorení študijného odboru skupiny študijných odborov 29 - potravinárstvo výživa a šport, škola začala spolupracovať so **Slovenskou poľnohospodárskou a potravinárskou komorou** pri posudzovaní a schvaľovaní ŠkVP- potravinárstvo. Taktiež zástupcovia SPPK sú členmi maturitných komisií praktickej i teoretickej časti odbornej zložky.

4.2 Spolupráca so zamestnávateľmi

Škola pri výchove a vzdelávaní skupiny študijných odborov 28 – technická a aplikovaná chémia úzko spolupracovala s kľúčovými výrobnými a výskumno–vývojovými spoločnosťami, jedná sa najmä o nasledovné spoločnosti :

- FORTISCHEM a.s., Nováky,
- MTA Bánovce nad Bebravou,

- J.P.Plast, Prievidza,
- Envien Group Leopoldov,
- Nestlé Slovensko, a.s., Prievidza,
- SlovecaSasol Slovakia, s.r.o., Nováky,
- VUP, a.s., Prievidza,
- SaarGummi, Dolné Vestenice,
- ContiTech, Dolné Vestenice,
- Vegum Dolné Vestenice a ďalšími menšími súkromnými obchodnými spoločnosťami.

Spolupráca sa zameriava na:

- pravidelné plánované exkurzií v uvedených podnikoch,
- realizáciu súvislej odbornej praxe a odborného výcviku žiakov školy v prevádzkach podnikov,
- posudzovanie ŠkVP,
- spoločné pôsobenie vo vzťahu k základným školám s cieľom pritiahnúť žiakov ZŠ k štúdiu prírodovedných a technických smerov,
- spoločné rokovania pri materiálovom zabezpečení výuky v škole, možnosti nových pracovných miest pre žiakov u zamestnávateľov a nové formy spolupráce.

4.2.1 Plnenie plánu exkurzií v školskom roku 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 v rámci PK chemické odborné predmety **neboli realizované** odborné exkurzie z **dôvodu pandémie koronavírusu COVID-19**. Vyučovanie bolo od 12.októbra 2020 do 11.mája 2021 prerušené a škola bola zatvorená !

4.3 Spolupráca s vysokými školami

Spolupráca školy s vysokými školami sa sústreďovala na niekoľko oblastí:

- Výchova absolventov, z ktorých najúspešnejší sa stávajú žiakmi vysokých škôl, najmä:
 - Fakulty chemickej a potravinárskej technológie STU Bratislava,
 - Prírodovedeckej fakulty UK Bratislava,
 - Fakulty priemyselných technológií TUAD v Púchove,

- Technickej univerzity vo Zvolene,
- Fakulta Prírodných vied v Trnave,
- Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre.

- Prezentácie VŠ a besedy zamestnancov fakúlt so žiakmi:

- Žilinská univerzita, fakulta riadenia a informatiky,
- STU Bratislava, stavebná fakulta, strojnícka fakulta - odbor procesový inžinier,
- STU Bratislava, FCHPT,
- STU Bratislava, odbor chemické inžinierstvo,
- SPU Nitra, fakulta biotechnológie a potravinárstva.

Spolupráca sa okrem pravidelných prezentácií o možnostiach ďalšieho štúdia na príslušnej univerzite sústreďovala tiež na vzájomnú informovanosť o študijných výsledkoch žiakov, najmä riešiteľov olympiád.

4.4 Spolupráca so školskými poradenskými zariadeniami

V školskom roku 2020/2021 pokračovala spolupráca s CPPPaP v Prievidzi.

V spolupráci s nimi sme zorganizovali len jednu besedu, nakoľko bolo prerušené vyučovanie od 12. 10. 2020 do 11. 5. 2021 v dôsledku šírenia koronavírusu.

Október 2020:

- Prechod žiakov zo ZŠ na SŠ – preventívny program „Spoznajme sa bližšie“ (sociálna adaptácia prvákov) – psychosociálne cvičenie pre prvákov stredných škôl so zameraním na adaptáciu na nové prostredie, prekonanie počiatového vzájomného ostychu a obáv - **I.BP, I.KH, I.R**

Akcie plánujeme aj na budúci školský rok, triedni učitelia majú možnosť vybrať si besedy zo širokej ponuky. Spolupráca s CPPPaP je na veľmi dobrej úrovni, okrem spomínanej akcie vykonali niekoľko vyšetrení a diagnostiku problémových žiakov.

Okrem toho spolupracujeme aj so SCPPPaP v Prievidzi, s ČŠPP v Prievidzi, s CPPPaP v Partizánskom, so SCPPPaP v Zemianskych Kostoľanoch. Tiež vykonávajú vyšetrenia a diagnostiku problémových žiakov.

4.5 Spolupráca s úradom práce, sociálnych vecí a rodiny

Spolupráca s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Prievidzi bola zameraná na riešenie problémov s nedbalou dochádzkou žiakov do školy, na poskytovanie informácií o prospechu a dochádzke žiakov na účely náhradného výživného a o starostlivosti rodičov o maloletých žiakov a uplatňovanie našich absolventov na trhu práce.

4.6 Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je nevyhnutnou podmienkou pri odstraňovaní negatívnych javov. V minulom školskom roku sme neevidovali žiadny závažnejší prípad trestno - právneho charakteru, čo možno pripísať aj skorému odhaľovaniu potenciálnych problémových žiakov, dobrej koordinácii práce pedagógov (triedny učiteľ - výchovný poradca - ostatní učitelia) a úspešnej spolupráce s rodičmi.

Napriek tomu sme v niektorých prípadoch evidovali negatívnu spoluprácu rodičov a školy predovšetkým v oblasti pravidelnej dochádzky žiakov do školy.

Priestupky voči školskému poriadku sme riešili pohovormi s rodičmi problémových žiakov.

Priestupky sa týkali hlavne vysokej absencie (ospravedlnenej, neospravedlnenej), nevhodného správania na vyučovaní, podvádžania s ospravedlňovaním neúčasti na vyučovaní. Ďalším javom bolo „bez dôvodné“ ospravedlňovanie žiakov, napr. z tzv. rodinných dôvodov, nevoľnosti, cestovania a pod.

4.5 Spolupráca so základnými školami

Spoluprácu so základnými školami realizuje škola rôznymi tradičnými i novými formami. Ťažiskom spolupráce je popularizácia chemického odborného vzdelávania a odborná i metodická pomoc školám. Bohužiaľ, z dôvodu šírenia koronavírusu a prerušenia vyučovania od 12. októbra 2020, sa spolupráca prerušila a plánované aktivity (Praktikum mladých environmentalistov, Otvorené laboratórium, Metodický deň pre učiteľov prírodovedných predmetov) sa neuskutočnili.

4.5.1 Praktikum mladých environmentalistov

V septembri 2020 sa konal týždeň praktickej environmentálnej výchovy s názvom **Praktikum mladých environmentalistov**. Žiaci druhého ročníka vymenili školské lavice za prácu

v teréne, prácu v chemickom a biologickom laboratóriu a prácu pri počítačoch. Počas jednotlivých dní monitorovali životné prostredie v okolí našej školy. Študenti boli rozdelení do pracovných skupín a jednotlivé aktivity vykonávali pod odborným dozorom učiteľov chémie a biológie. Odoberali vzorky vody, pôdy, rastlín, stromov, kríkov, lišajníkov a pomocou jednoduchých laboratórnych techník zisťovali kvalitu a stupeň znečistenia vody, pôdy, ovzdušia. K náplni ich práce patril tiež praktický nácvik triedenia odpadov, identifikácia jednotlivých druhov plastov a správne „čítanie“ recyklačných symbolov.

1. MONITORING KVALITY VODY

-analýza vody v chemickom laboratóriu – Ing. Štangová

-bioindikácia kvality vody, práca v teréne – Ing. Štangová

2. MONITORING KVALITY OVZDUŠIA A PODY

- odber vzoriek pôdy, kríkov, stromov a lišajníkov, práca v teréne – Ing. Čerňanská, PaedDr. Bezáková, Ing. Mazániková

- hodnotenie kvality, práca v biologickom laboratóriu – Ing. Čerňanská, PaedDr. Bezáková

3. OCHRANA A TVORBA ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA

-odpady, označovanie, triedenie, recyklácia – PaedDr. Gundová

-úprava okolia školy, práca v teréne, obnova jazierka – PaedDr. Gundová, Ing. Kollárová, Ing. Bartoňová

4.5.2 Otvorené laboratórium

Od roku 2011 realizuje Stredná odborná škola v Novákoch pre žiakov a učiteľov základných škôl novú aktivitu pod názvom **Otvorené laboratórium**. Jej cieľom je umožniť učiteľom a žiakom základných škôl realizovať praktické cvičenie priamo v priestoroch laboratórií Strednej odbornej školy a prispieť tak k atraktívnosti chémie ako vyučovacieho predmetu. Vzhľadom na vysokú motivačnú i technickú úroveň cvičenia, sa táto akcia spolupráce ukazuje byť veľmi účinnou formou propagácie.

Z dôvodu výskytu pandémie koronavírusom COVID-19, nebolo možné „Otvorené laboratórium pre žiakov ZŠ“ klasickou formou zrealizovať.

Spolupráca medzi základnými a strednými školami má svoj opodstatnený význam a je nevyhnutná. Je veľkým prínosom pre obe strany. Preto sa tešíme sa na ďalšiu spoluprácu a spoločné aktivity v budúcnosti.

4.5.3 Deň otvorených dverí

Stredná odborná škola v Novákoch každoročne realizuje pre základné školy, žiakov, rodičov a partnerov školy „**Deň otvorených dverí**“. Bohužiaľ, v školskom roku 2020/2021 sa uvedená aktivita z dôvodu šírenia koronavírusu COVID 19 nekonala.

4.5.4 Odborný seminár pre učiteľov prírodovedných predmetov a výchovných poradcov ZŠ

Z dôvodu výskytu pandémie koronavírusom COVID-19 bolo od 12.októbra 2020 do 11.mája 2021 prerušené vyučovanie a škola bola uzavretá, preto sa uvedená aktivita nemohla uskutočniť.

4.6 Prehľad požiadaviek zamestnávateľov

Úzka spolupráca s kľúčovými zamestnávateľmi v regióne a tiež spolupráca so Zväzom chemického a farmaceutického priemyslu a ďalšími stavovskými a profesijnými organizáciami ako aj spolupráca s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny dáva predpoklad, že škola má objektívne informácie o potrebách zamestnávateľov čo sa týka množstva žiakov, odborov štúdia a profilu absolventov školy. V celoslovenskom zozname študijných a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce, zverejnenom ministerstvom školstva začiatkom tohto roku, sa nachádzajú aj odbory 2860 K chemik operátor a 2866 H gumár plastikár. Sú to odbory, ktoré škola v minulosti vyučovala a po rokovaní so zamestnávateľmi môže vyučovať. Učebný odbor gumár plastikár má škola už vyradený zo siete, ale gumárskym spoločnostiam v Dolných Vesteniciach a firme Carcoustics v Novákoch ponúkla možnosť okamžite v budúcom školskom roku začať pripravovať žiakov v študijnom odbore operátor gumárskej a plastikárskej výroby, ktorý má škola zaradený v sieti. Obe spomínané firmy však počet žiakov neupresnili a ani neprejavili záujem tento odbor otvoriť. Dlhoročná a veľmi intenzívna spolupráca prebieha medzi školou a a.s. FORTISCHEM Nováky. Týka sa všetkých oblastí činnosti školy – pomoci pri materiálnom zabezpečení výuky (chemikálie, prístroje, učebné pomôcky), pri zabezpečení pracovísk pre odborný výcvik a odbornú prax, poskytovaní priestorov a lektorov na školenia, besedy a prednášky pre žiakov, poskytovanie materiálneho vybavenia a odbornej pomoci pri rôznych súťažiach žiakov, osobná účasť zamestnancov hasičského útvaru a útvaru ľudských zdrojov na Dňoch otvorených dverí a mnohé ďalšie. Spoločnosť FORTISCHEM a.s. posudzovala naše školské vzdelávacie programy a dohodli sme sa o možnostiach otvorenia študijného odboru

chemik-operátor, ktorý je potrebný pre zabezpečenie pracovných profesií v spoločnosti FORTISCHEM a.s. Nováky.

Na základe týchto poznatkov škola zaradila do plánu prijímania na školský rok 2021/2022

študijné odbory:

2848 M chemická informatika,

2840 M biotechnológia a farmakológia,

2950 M poradenstvo vo výžive,

2949 M výživa, ochrana zdravia a hodnotenie potravín,

2860 K chemik operátor,

2859 K operátor gumárenskej a plastikárskej výroby,

2868 K technik spracovania plastov,

2891 technik pre chemický a farmaceutický priemysel,

2447 K mechanik hasičskej techniky,

2679 K mechanik-mechatronik,

2682 K mechanik počítačových sietí.

2846 Q procesný špecialista pre chemický a farmaceutický priemysel – externé špecializačné pomaturitné štúdium

4.7 Uplatnenie absolventov školy

Mnohí absolventi školy, ktorí ukončili stredoškolské vzdelávanie v odbore 28 Technická a aplikovaná chémia dosahujú natoľko dobré študijné výsledky, že úspešne pokračovali v štúdiu na univerzitách a vysokých školách, predovšetkým na Fakulte chemických a priemyselných technológií STU v Bratislave, ale tiež na Vysokej škole Chemickotechnologickej v Prahe, Fakulte priemyselných technológií TUAD v Púchove a tiež na univerzitách v Trnave, Nitre a vo Zvolene.

Na základe analýzy potrieb a požiadaviek trhu práce a analýzy práce školy sme identifikovali všetky pozitíva a negatíva školy, ktoré nám signalizovali, čo všetko máme zmeniť, čo ponechať tak, aby náš výchovno-vzdelávací proces mal stále vyššiu kvalitatívnu úroveň, identifikovali sme množstvo zamestnaneckých príležitostí pre našich absolventov v rôznych výrobných a servisných firmách. Môžu sa uplatniť v rôznych pracovných pozíciách ako obsluha výrobných liniek v chemickom a gumárenskom priemysle, operátor zariadení na ochranu životného prostredia, obsluha strojov a zariadení v strojárskych výrobných, elektrotechnickej výrobe, servisný technik pri údržbe, montáži a demontáži výpočtovej, spotrebnej a automatizačnej techniky ako aj komunikačných technológií, ako strední

technicko-hospodárski pracovníci v oblasti získavania a spracovania informácií s využitím informačných a komunikačných technológií pre technicko-ekonomickú prípravu, vzdelávanie reaguje na nové trendy rozvoja chemického, potravinárskeho a farmaceutického priemyslu ako aj odborov, ktoré produkty týchto odvetví využívajú. Ochota zamestnávateľov ich zamestnať po ukončení vzdelávacieho programu je viac než ústretová. Nezamestnanosť našich absolventov je takmer nulová.

Kariérová poradkyňa spolu s triednymi učiteľmi každoročne v septembri zisťuje uplatnenie absolventov na trhu práce a tiež úspešnosť prijímania na vysoké školy.

Škola využíva svoje pravidelné kontakty s najvýznamnejšími zamestnávateľmi v regióne aj na zisťovanie na získavanie informácií o adaptácii svojich absolventov na podmienky výroby. Veľkou pomocou pre nastupujúcich absolventov je znalosť prostredia, ktorú získavajú počas súvislej odbornej praxe a odborného výcviku. Významní zamestnávatelia regiónu hodnotia kladne úroveň prípravy a schopnosti absolventov školy.

5. Kvalita výučby

5.1 Zmeny vo vzdelávacích programoch

Koncepcia vzdelávanie v odbore 28 Technická a aplikovaná chémia v Strednej odbornej škole Nováky rešpektuje skutočnosť, že štúdium technickej chémie patrí medzi náročné disciplíny vyžadujúce schopnosť logického rozmýšľania, abstrakcie a zároveň dobrú úroveň manuálnych zručností.

V procese vzdelávania boli preto vyvážené zastúpené teoretické i praktické disciplíny. Skúsení pedagógovia svojím prístupom rozvíjali individuálne danosti každého žiaka a pripravili ho tak, aby sa vedel čo najlepšie uplatniť na trhu práce.

Súčasťou vzdelávacieho programu preto boli:

- súvislá odborná prax žiakov,
- odborný výcvik,
- exkurzie do chemických výrobných podnikov a výskumných inštitúcií.

Škola má od roku 2008 vypracovaný školský vzdelávací program pre technickú a aplikovanú chémiu pre študijné odbory chémie a životné prostredie, chemická informatika, technické a informatické služby v chémii a od roku 2009 aj pre študijný odbor biotechnológia a farmakológia.

Na základe skúseností a výsledkov dosahovaných žiakmi v jednotlivých odborných predmetoch sa každoročne na odporúčanie členov predmetových komisií menia – upravujú počty hodín v učebnom pláne ŠKVP a dopĺňajú sa alebo sa prepracujú aj učebné osnovy

predmetov. Zmeny a úpravy v ŠkVP schvaľuje pedagogická rada a po ich schválení sú ŠkVP predkladané príslušným stavovským organizáciám, partnerom a zamestnávateľom. Po ich odsúhlasení škola predkladá ŠkVP zriaďovateľovi TSK Trenčín.

5.2 Zoznam vzdelávacích akcií pre učiteľov odborných predmetov

Vedenie školy podporuje odborný rast učiteľov odborných predmetov, ich účasť na prednáškach a seminároch organizovaných univerzitami, Slovenskou chemickou spoločnosťou ďalšími organizáciami. Učitelia tým získavajú informácie o aktuálnych trendoch rozvoja odboru a majú možnosť implementovať tieto poznatky vo vyučovacom procese.

Učitelia odborných predmetov sa zúčastnili v školskom roku 2020/2021 týchto akcií:

- Na začiatku mesiaca september 2020 sme sa zapojili do **Dňa gramotnosti**. Naším cieľom bolo u žiakov rozvíjať gramotnosť čitateľskú, prírodovednú, informačnú, finančnú a matematickú,
- **Praktikum mladých environmentalistov**, september 2020, monitoring ŽP,
- **Medzinárodný deň srdca**, rizikové faktory kardiovaskulárnych ochorení, 29.9.2020,
- členstvo učiteľov v pracovných skupinách pri ŠIOV – on-line – Ing. Štangová,
- členstvo učiteľov v komisiách SOČ – on-line Ing. Čerňanská, PaedDr. Bezáková,
- členstvo učiteľov v pracovnej skupine Rady vlády SR pre odborné vzdelávanie a prípravu pre skupiny odborov Technická chémia silikátov a Technická a aplikovaná chémia – on-line – Ing. Štangová.

6. Motivácia žiakov základných škôl a ich nábor

6.1 Formy spolupráce so základnými školami

Pravidelne sme sa zúčastňovali rodičovských združení na základných školách, ktorých predmetom je profesionálna orientácia žiakov deviatych ročníkov – vzhľadom na pandemickú situáciu on-line formou.

Vytvorili sme nový informačný leták pre žiakov ZŠ – Perspektívy chemického a biochemického vzdelávania - financovaného zo švajčiarsko-slovenského projektu OVPTP – odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce.

Taktiež sme spracovali novú brožúru na nábor žiakov ZŠ.

6.2 Formy náboru a propagácie školy

6.2.1 Nábor žiakov

Aj uplynulý školský rok škola intenzívne spolupracovala s výchovnými poradcami základných škôl pri náboře žiakov. Zamestnanec školy PhDr. Pavol Revay sa zúčastňoval stretnutí s výchovnými poradcami základných škôl. Na rodičovských schôdkach sa stretával so žiakmi ZŠ a ich rodičmi. Spolu s ním sa na náboře žiakov do 1. ročníkov podieľali aj ostatní pedagogickí zamestnanci školy – zastupujúca výchovná poradkyňa Mgr. Katarína Laginová, riaditeľka školy, zástupkyne riaditeľky a niektorí skúsení pedagógovia – on-line.

6.2.2 Formy prezentácie a propagácie školy

Od roku 2014 prichádzajú nadaní žiaci so záujmom o chémiu na našu školu aj ako účastníci krajského kola chemickej olympiády (CHO) kategórie B,C a D.

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnil 57. ročník chemickej olympiády. Vyhlasovateľom CHO je Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR, odborným garantom je Slovenská chemická spoločnosť.

Stredná odborná škola v Novákoch mala byť organizátorom všetkých krajských kôl pre jednotlivé kategórie A, B, C, D. Vzhľadom na to, že od 12. októbra 2020 bolo vyučovanie v školách prerušené z dôvodu šírenia koronavírusu COVID-19, zorganizovali sme len školské kolo kategórie EF.

Počas šírenia koronavírusu v školskom roku 2020/2021 sa **prezenčná forma súťaží zmenila na dištančnú**. V nových termínoch podľa Dodatku k metodicko-organizačným pokynom sa **uskutočnili v dištančnej forme** nasledujúce kolá: domáce kolo kategórie C (teoretická a virtuálne praktická časť), školské kolá kat. B a C (teoretická časť), okresné kolo kat. D (teoretická a virtuálne praktická časť) a krajské kolá kat. B, C a D (teoretická a virtuálne praktická časť).

- **školské kolo chemickej olympiády kategória C** - 16.04.2021 - online

Natália Mjartanová I.B, úspešná riešiteľka, postup do **krajského kola** - Ing. Štangová

- **školské kolo chemickej olympiády kategória EF** – prezenčná forma

Dominika Čerňanská III.B, Lucia Halačová IV.B, Matúš Muszela IV.B

29.04.2021 – praktická časť – Ing. Čerňanská

30.04.2021 – teoretická časť - Ing. Štangová

Úspešní riešitelia, postup do celoslovenského kola

- **krajské kolo chemickej olympiády kategória C** - 13.05.2021 - online

Natália Mjartanová I.B, úspešná riešiteľka

- **celoslovenské kolo chemickej olympiády kategória EF**

Dominika Čerňanská III.B, Lucia Halačová IV.B

27.05.2021 – teoretická časť – online

13. – 15.06.2021 – praktická časť – SOŠ Svit

Dominika Čerňanská 7.miesto

Lucia Halačová 9.miesto

Školský časopis: Už niekoľko rokov škola vydáva školský časopis ŤAHÁKY STREDOŠKOLÁKA, ktorý sa vydával aj počas uplynulého školského roka. Uverejňoval akcie usporiadané školou, žiackou školskou radou alebo poznatky a zážitky žiakov zo školského prostredia. Vďaka nemu sa žiaci a ich rodičia, súrodenci a známi dozvedia o živote školy, aké možnosti ponúka školské vyučovanie, projekty, ktoré prebiehajú v škole a o mimoškolskej činnosti.

Žiacka školská rada: V žiackej školskej rade majú svoje zastúpenie všetky triedy v škole. Zástupcovia žiackej školskej rady na svojich zasadnutiach predkladali vedeniu školy svoje postrehy a námety na činnosť školy z pohľadu žiakov a organizovali vlastné športové a kultúrne podujatia pre žiakov školy.

7. Motivácia žiakov stredných odborných škôl

Účasť žiakov Strednej odbornej školy na predmetových olympiádach, na prehliadkach Stredoškolskej odbornej činnosti, na vedomostných a projektových súťažiach je pre žiakov i učiteľov dôležitým motivačným činiteľom pri zlepšovaní študijných výsledkov V oblasti predmetových olympiád sa škola prioritne zameriava na **chemickú olympiádu** v kategórii EF a v kategórii C .

Systematická práca v príprave žiakov na **SOČ** sa premietla do zisku popredných umiestnení v krajskom a na celoštátnom kole.

SOČ

- 31.3.2021 – **krajské kolo** prehliadky prác **SOČ** – Ing. Čerňanská

03 chémia – „Mlieko a mliečne výrobky“ – Vážanová, Šramková, IV.C – konzultant Ing. Čerňanská – on-line

Na škole má dlhoročnú tradíciu **krúžková činnosť**, v rámci ktorej sa žiaci školy venujú svojim záľubám a hlbšiemu vzdelávaniu vo vybranom odbore.

	Meno a priezvisko Krúžok
1.	Ing.Monika Čerňanská Priemyselná chémia
2.	PaedDr. Viera Gundová Chémia hrou
3.	Ing. Katarína Bartoňová a Ing. Katarína Mazániková Praktická ekológia a zábavná chémia
4.	Ján Švec Nebojme sa elektriny
5.	Bc. Zuzana Krištofová Obrábanie kovov na CNC strojoch
6.	Mgr. Vladimír Líška a Mgr. Pavel Oršula Športovo - turistický
7.	Mgr. Monika Kolenčíková Angličtina hrou
8.	Mgr. Katarína Laginová Krúžok osobnostného rozvoja

Ďalšie akcie školy:

1. Slávnostné otvorenie školského roku 2020-2021 – 02. 09. 2020
2. Pedagogická rada - 02. 09. 2020
3. Opravný termín EČ a PFIČ MS – 03. 09. – 04. 09. 2020
4. Účelové cvičenie – 04. 09. 2020 – 2. ročník
07. 09. 2020 – 1. ročník
5. Deň gramotnosti – 08. 09. 2020 – rôzne aktivity na vyučovacích hodinách –
precvičovanie čitateľskej a inej gramotnosti
6. Zasadnutie Rady školy – 21.09.2020
7. Zasadnutie žiackej školskej rady – 23.09.2020
8. Enviroprojekt - Praktikum mladých environmentalistov - IIB, IIC
– 28. 09 – 30. 09. 2020 – monitoring kvality vody, monitoring kvality ovzdušia a pôdy,
ochrana a tvorba životného prostredia
9. Deň srdca – 29. 09. 2020 – propagovanie prevencie ochorení kardiovaskulárneho systému
10. Zasadnutie žiackej školskej rady – 07.10.2020
11. Pedagogická rada – 12.11.2020
12. Pedagogická rada – 28.01.2021 – online
13. Školské kolo SOČ – 05.03.2021 – online
14. KK SOČ – 19.03.2021 - online
15. Pedagogická rada – 08.04.2021
16. Školské kolo chemickej olympiády kategória C – 16.04.2021 – online
17. Školské kolo chemickej olympiády kategória EF – 29.04.2021
18. KK CHO kategória C – 13.05.2021- online
19. Pedagogická rada pre štvrté ročníky – 04.05.2021
20. Zasadnutie žiackej školskej rady – 26.05.2021
21. Celoslovenské kolo CHO kategória EF – 27.05.2021
22. Súvislá odborná prax III. A III. C – 31. 05. – 11. 06. 2021 – časť detí vo firmách, časť v škole

23. Účelové cvičenia – 1. ročník – 08. 06. 2021

2. ročník – 09. 06. 2021

24. Interaktívne prednášky neziskovej organizácie SEEDS – pre žiakov 2.ročníka, 2 skupiny, 2 témy: Čo sa deje s našou planétou? a Ľudia Knihy,

alebo spolunažívanie kresťanov, moslimov a židov na Blízkom východe,

25. Pedagogická rada 24. 06. 2021

26. KOŽAZ pre žiakov tretieho ročníka – 24. 06 – 28. 06. 2021 – dochádzková forma

27. Zasadnutie Rady školy – 28.06.2021

28. Slávnostné ukončenie školského roka 2020-2021

Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže v školskom roku 2020-2021:

V oblasti prevencie sú úlohy zakotvené v pláne práce so zameraním na elimináciu sociálno-patologických javov v školskom prostredí.

Plnenie úloh:

a) „Poznaj školský poriadok“

- informácia o školskom poriadku – apel na dodržiavanie školského poriadku s dôrazom na bezpečnosť a ochranu zdravia detí a mládeže

- realizácia vo všetkých triedach – september 2020

– zodpovední: triedni učitelia

– potvrdené podpismi žiakov v TK

b) Pedagogická diagnostika žiakov

- zisťovanie rizík vzniku a prejavov sociálno-patologických javov - koordinátor prevencie, triedni učitelia – plnené priebežne, hodnotenie na pedagogických radách,

pracovných poradách, klasifikačných konferenciách

– záznam v zápisniciach

- „Ja a moji spolužiaci“ – Mellibrudov dotazník

– mapovanie klímy v triedach I. ročníka, hodnotenie triedneho kolektívu žiakmi, seba samého v kolektíve a celkovej atmosféry v triede /október 2020/

c) „Povedz drogám nie!“

- monitoring drog v oblasti edukačnej a postojovej
 - dotazník – 54 respondentov, z ktorých 48% považuje legálne drogy (alkohol, cigarety) za nebezpečné a život ohrozujúce
 - 21% opýtaných má osobnú skúsenosť s fajčením najmä z domáceho prostredia a 3,7% aj s inými drogami - žiaci I. ročníka
- T: máj 2021

d) „Šikana a jej prejavy“

- Šikana na školách – celoslovenský projekt proti šikane – žiaci (prváci, druháci, tretiaci) vyplňali dotazník
- T: február 2021

e) „Žijem zdravo“

- tematické dni: „Biela pastelka“ - verejná dobrovoľná zbierka v spolupráci s Úniou nevidiacich a slabozrakých

T: september 2020

„Svetový deň boja proti AIDS“ - „Červené stužky“ - 01.12.2020 –počas online hodín OBN prebiehali diskusie na túto tému, žiaci 3. ročníkov písali prácu na tému Môj život s HIV

Zdravá škola – prieskum o jedle a zdravom životnom štýle (občianske združenie, ktoré robí edukačné aktivity na zlepšenie kvality stravovania mladých ľudí)

T: marec 2021

f) „Zober loptu, nie drogu“

- aktivity športového životného štýlu
- voľnočasové aktivity – záujmová činnosť žiakov – vedúci krúžkov

g) Odborno-vzdelávacie aktivity

- aktívna účasť koordinátora prevencie na pracovných poradách realizovaných

PPPaP Prievidza

T:október 2020, jún 2021

8. Učebnice a učebné texty

8.1 Používanie učebníc

Vo vyučovaní odborných i všeobecno-vzdelávacích predmetov sa používajú učebnice schválené Ministerstvom školstva, vedy výskumu a športu SR.

Učitelia školy sú autormi a spoluautormi niekoľkých platných učebníc z oblasti chemických výpočtov, chemickej technológie, biotechnológie a chemickej informatiky:

Glosová, L: Chemické výpočty 1.,2.,3.,4,

Kulichová, Macejková: Chemická výroba 1,

Kulichová: Chemická výroba 2.,3.,4

Kulichová: Chemické informácie pre 3. a 4. ročník

8.2 Vlastné učebné texty

V odborných predmetoch, kde učebnice chýbajú vytvárajú si učebné texty učitelia, pričom zohľadňujú aktuálny stav poznania v danej oblasti. Učitelia školy sú zároveň tvorcami zadaní a komplexných úloh pre praktické cvičenia.

Vo vyučovaní odborných predmetov pritom uplatňujú moderné metódy vyučovania, využívajú vlastné prezentácie, obrázkový materiál, schémy, animácie chemických dejov, simulácie procesov a ďalšie názorné pomôcky dostupné v elektronickej forme.

O vysokej odbornej úrovni učiteľov školy svedčí skutočnosť, že sa zapojili do celoštátneho projektu Rozvoj stredného odborného vzdelávania (RSOV) a podieľajú na tvorbe elektronických didaktických pomôcok zameraných na modernizáciu vzdelávacieho obsahu pre žiakov s cieľom zvýšiť kvalitu vzdelávania na zapojených SOŠ.

9. Praktické vyučovanie žiakov

9.1 Praktické vyučovanie v priestoroch školy

Praktické vyučovanie žiakov skupiny odborov 28 prebieha v školských laboratóriách a odborných učebniach. Cieľom vyučovania je poskytnúť žiakom takú mieru teoretických vedomostí, praktických zručností a návykov, ktorá im umožní adaptáciu na podmienky práce u zamestnávateľov.

Medzi prioritné zámery školy patrí preto udržanie vysokej kvality a náročnosti praktickej zložky vyučovacieho procesu v školských laboratóriách pri plnom rešpektovaní právnych

noriam, nariadení a predpisov, ktoré sa vzťahujú k expozícii mladistvých pracovníkov chemickými faktormi.

Diverzifikácia laboratórií podľa náplne cvičení umožňuje pri plnej odbornej a pedagogickej kvalifikovanosti učiteľov postupné zvyšovanie náročnosti cvičení a zaradenie náročných cvičení vo vyšších ročníkoch štúdia.

9.2 Vyučovanie na zmluvných pracoviskách

Na laboratórne cvičenia nadväzuje súvislá odborná prax a odborný výcvik žiakov u zamestnávateľov. Počas praktického vyučovania sa žiaci zoznámia s reálnym firemným prostredím, technickým vybavením pracovísk, pracovným režimom.

Žiaci Strednej odbornej školy absolvujú praktické vyučovanie u rôznych zamestnávateľov, pričom najvýznamnejším podielom prispievajú k jej zabezpečeniu FORTISCHEM a.s. Nováky, MTA Slovakia Bánovce nad Bebravou, Sloveca – Sasol Slovakia, s.r.o. Nováky, VÚP a.s. Prievidza, a Nestlé Slovensko, Prievidza, Vegum, a.s. Dolné Vestenice, ContiTech c.v. Dolné Vestenice, Saargummi Slovakia, Dolné Vestenice.

Všetci žiaci na praktickom vyučovaní u zamestnávateľov sú zaradení na pracoviská na základe dohody o zabezpečení odborného výcviku alebo praxe, uzavretej medzi školou a zamestnávateľom na začiatku školského roka alebo pred praxou.

Žiak má počas praktického vyučovania možnosť nadobudnúť presnejšiu predstavu o štruktúre a výrobnom programe firmy. Pracuje na aktuálne používaných moderných prístrojoch a zariadeniach, osvojuje si normalizované metódy kontroly a analýz, prichádza do kontaktu s ďalšími činnosťami, ktoré sú súčasťou výrobného procesu (zásobovanie, expedícia, reklama).

Okrem prínosu pre žiaka je realizácia praktického vyučovania výhodná aj pre zamestnávateľa, ktorý získava predstavu o vedomostiach a zručnostiach žiakov a na základe toho môže aktívne ovplyvňovať obsah predmetov zameraných na praktickú zložku vyučovania.

Prostredníctvom žiakov a spolupracujúcich učiteľov je kontakt s výrobným prostredím výhodou aj pre školu, ktorá tak dokáže presnejšie a cielenejšie profilovať vzdelávacie programy. Spolupracujúci učitelia získavajú reálnu predstavu o prostredí a technickom zázemí výrobných podnikov a servisných laboratórií a obchodných spoločností, pre ktoré vychovávajú žiakov.

10. Ďalšie vzdelávanie pedagógov

Učitelia školy využívajú ponuku akreditovaných vzdelávacích programov Ministerstva školstva SR, Metodicko-pedagogického centra, Štátneho inštitútu odborného vzdelávania i univerzít. Plán kontinuálneho vzdelávania sa každoročne aktualizuje s prihliadnutím na ponuku programov, záujem učiteľova potreby školy a je schvaľovaný zriaďovateľom.

11. Maturitné skúšky

Pri ukončovaní štúdia žiakov školy je už niekoľko rokov členom maturitnej komisie aj delegovaný zástupca Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory a od roku 2014 aj zástupca Zväzu chemického a farmaceutického priemyslu.

Výsledky maturitných skúšok v školskom roku 2020/2021:

- a) **Písomná forma externej časti maturitnej skúšky – nekonala sa**
- b) **Písomná forma internej časti maturitnej skúšky – nekonala sa**
- c) **Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky**

Študijný odbor	Počet žiakov	Forma/ počet žiakov
2840 M biotechnológia a farmakológia	10	administratívne
2951M výživa a šport	7	
2447K mechanik hasičskej techniky	9	
2682 K mechanik počítačových sietí	19	
2679 K mechanik mechatronik	13	
Spolu	58	

Priemerná známka PČOZ MS – 2,24

- d) **Ústna forma internej časti maturitnej skúšky – konala sa administratívne**

SJL – 58 žiakov - priemer – 2,84

ANJ/ B1 – 52 žiakov - priemer – 2,59

NEJ - 6 žiakov, priemer – 3,16

TČOZ – 58 – všetci úspešne – biotechnológia a farmakológia – 10 - priemer – 2,60

výživa a šport – 7 - priemer – 2,14

mechanik hasičskej techniky – 9 - priemer – 3,44

mechanik počítačových sietí - 19 - priemer – 2,78

mechanik mechatronik – 13 - priemer – 2,00

Celkový priemer TČOZ : **2,60**

Celkový priemer UFIČ : **2,50**

2- ročné štúdium ukončili 2 absolventi odboru 2846Q – procesný špecialista pre chemický a farmaceutický priemysel.

12. Marketing

12.1 Marketingový plán a propagácia školy

V školskom roku 2020/2021 bola realizovaná propagácia chemických odborov v regióne:

- tvorbou a distribúciou nových informačných letákov o odboroch štúdia na škole pre žiakov základných škôl, rodičov a výchovných poradcov,
- užšou spolupráca so základnými školami v okrese Prievidza a Partizánske pri realizácii akcií na získanie žiakov 9. ročníkov (Dotkni sa chémie, Dni otvorených dverí, Týždeň laboratórnych cvičení pre žiakov ZŠ, Otvorené laboratórium, chemická olympiáda, chemické súťaže a pod.),
- zverejňovaním činnosti školy na webových stránkach školy, v regionálnej tlači, regionálnej televízii,

- v spolupráci s firmami FORTISCHEM a.s. Nováky a ENVIEN GROUP Leopoldov propagácia chemických odborov a možnosti uplatnenia sa absolventov formou pohovorov s rodičmi a žiakmi základných škôl,
- ukázkami a prezentáciou prác žiakov na verejnosti v meste Nováky s pomocou Centra voľného času a v meste Prievidza na Burze stredných škôl,
- propagáciou činnosti COVP u spolupracujúcich zamestnávateľov a školách v okrese Prievidza a Partizánske.

Nováky dňa 04.10.2021

.....
Mgr. Katarína Piačková
riaditeľka školy

SOS NOVÁKY

Projekty v školskom roku 2020/2021 :

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Charakteristika projektu	Fáza projektu
Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP	ŠIOV	Zvyšovanie významu trhu práce v oblasti systémov vzdelávania a odbornej prípravy	prebieha
Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov.	MŠ VVaŠ SR	Skvalitnenie systému inkluzívnej vzdelávacej podpory pre individuálne začlenených žiakov včítane žiakov so zdravotným znevýhodnením	prebieha
Recyklohry	Spoločnosť ASEKOL	Školský recyklačný program, súťažná hra pre školy, zber drobných spotrebičov a použitých batérií	prebieha
Otvorené laboratórium	Zväz chemického a farmaceutického priemyslu	Spopularizovať prírodovedné vzdelávanie na ZŠ	Neuskutočnil sa
Work shop	Zväz chemického a farmaceutického priemyslu	Príprava učiteľov prírodovedných predmetov ZŠ na sredoškolskú chémiu	Neuskutočnil sa
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	NÚCEM	Národný- Vytváranie úloh a testov pre novú elektronickú databázu NÚCEM Zavádzanie elektronického testovania	prebieha
Gate to european market	Erasmus + KA102	Odborná prax v zahraničí v jednotlivých odboroch	prebieha
Rozvoj stredného	ŠIOV	Digitalizácia školstva, zapojenie zamestnávateľov	prebieha

odborného vzdelávania		„kariérové poradenstvo“	
Podpora prírodovedného vzdelávania	TSK – tematické zážitkové vzdelávanie	Motivácia žiakov netradičnou zážitkovou formou v chemických odborných predmetov	zrušený
COVP – IROP	AZZZ SR	Zabezpečovanie kvalifikovaných a dobre pripravených absolventov na chemickú technológiu, biotechnológiu a servisné činnosti	prebieha
Modernizácia školy – COVP – IROP	MŠ Vvaš SR	Modernizácia chemických laboratórií a prístrojového vybavenia	prebieha
Projekt experimentálneho overovania odboru prevádzkový chemik	ŠIOV	Príprava odboru pre skupinu odborov 28	prebieha
Projekt Chem Tube	ZCHFP	Tvorba odbornej videodokumentácie, zručnosti chemického operátora	prebieha
ECVET	ZCHFP	Systém pre vzájomné uznanie odborného vzdelania	prebieha
Grand Prix Chimique	Iuventa	Medzinárodný projekt pre prípravné a výberové sústredenie chemikov.	Prebieha
Modernejšia škola	MŠVvaš SR	Zlepšenie priestoru školy vo voľno časových aktivitách	neprijatý
Zvýšenie uplatniteľnosti žiakov v prihraničných regiónoch v odvetví spracovania plastov.	Intereg V-A SK-CZ	Realizácia spoločných konferencií pre učiteľov a MOV odborných škôl	prebieha

Vzdelávacia mobilita, Peer Mobility	Erasmus + KA1	Zvýšenie úrovne kvality v OPV	prebieha
Enviroprojekt	MŠVVaŠ SR	Zlepšenie životného prostredia, monitoring vody, pôdy a vzduchu na Hornej Nitre	Neprijatý
MOULD 4 Plast	Erasmus + K1	Podpora inovácií a moderných technológií v rámci vzdelávacích programov v plastikárskych odboroch.	prebieha
Misia Mars	Slovenské Elektrárne v spolupráci so SOSA, AVAMET a CVTI	Spôsob obývania planéty Mars – vízia do budúcnosti	prijatý

SOSA NOVÁKY